



云南新兴职业学院

高等职业教育质量报告 (2023年度)



云南·昆明
2023年12月

目录

前 言	1
学校基本情况	2
第一部分 党建引领	5
一、党的建设	5
（一）加强党的建设	5
（二）落实意识形态工作责任制	6
二、落实立德树人根本任务	6
（一）加强思想政治教育	6
（二）红色校园建设成效凸显	8
第二部分 人才培养	10
一、在校生基本情况	10
二、教师队伍建设质量	10
（一）着力加强师德师风建设	10
（二）着力加强干部队伍建设	11
（三）着力加强教师队伍建设	11
（四）着力加强辅导员队伍建设	12
（五）教学成果丰硕	12
三、办学经费投入情况	12
四、教学资源建设	13
（一）教师队伍基本情况	13
（二）教学科研仪器设备值	13
（三）实训基地建设	13
（四）图书建设	14
（五）数字化教学资源建设	14
五、专业建设质量	15
（一）优化专业结构	15
（二）专业（群）建设质量	17
（三）课程建设质量	18
六、在校体验	18
（一）切实加强群团组织建设和	18
（二）开展丰富多彩的团学活动	19
（三）群团工作取得新成效	20
（四）用心用情呵护大学生心理健康	21

(五) 资助育人成长	23
(六) 加强校园安全管理	23
七、推进一体两翼人才培养模式	24
八、学生技能大赛取得好成绩	25
九、实习就业质量	27
(一) 加强实习管理	27
(二) 稳步推进就业创业工作	28
(三) 毕业生就业情况	28
十、招生情况	29
第三部分 服务贡献	31
一、服务行业企业	31
二、服务地方发展	31
三、服务乡村振兴	32
四、服务学历提升	34
第四部分 文化传承	35
一、弘扬中华优秀传统文化	35
(一) 开展中华文化遗产系列活动	35
(二) 开创新生军事训练新模式	36
(三) 举办千人成人礼	37
(四) 开展“4·23”读书日系列活动	37
二、弘扬红色文化，传承革命精神	38
(一) 加强红色校园建设	38
(二) 讲好红色故事	39
(三) 开展红色教育	39
三、弘扬雷锋精神	40
(一) 举办“学雷锋志愿服务月”活动	40
(二) 成立学雷锋活动小组	40
第五部分 国际交流	42
一、扩大对外交流	42
二、搭建学历提升平台	42
(一) 助力教职工学历提升	42
(二) 加强留学教职工的管理	43
第六部分 产教融合	44
一、加强组织建设	44
(一) 学习贯彻上级有关文件精神	44
(二) 加快基地建设	44
二、深入推进现代学徒人才培养	44

(一) 着力协调校企生三方关系	44
(二) 加快建设校企合作双元制教材	45
(三) 实施校企双元育人	45
第七部分 政策落实	46
一、国家政策落实质量	46
二、地方政策落实质量	46
三、学校内部治理	47
(一) 完善制度建设	47
(二) 提升服务师生能力和水平	47
四、质量保证体系建设	48
(一) 内部质量保证体系持续运转	48
(二) 建立四级评教机制	48
(三) 完善人才培养方案，加快专业建设	48
第八部分 发展保障	50
一、组织保障	50
二、制度保障	50
(一) 贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划	50
(二) 畅通高层领导沟通协调机制	50
(三) 推进人事分配制度改革	50
(四) 提升人才培养质量	51
三、经费保障	51
第九部分 面临挑战	52
一、面临挑战	52
(一) 教师队伍建设还有差距	52
(二) 办学条件还有较大差距	52
(三) 教育教学质量有待提高	52
(四) 信息化能力较为薄弱	52
(五) 学校治理能力需不断提升	52
(六) 办学经费十分紧张	53
二、应对措施	53
(一) 实施人才强校工程	53
(二) 实施强基补短工程	53
(三) 积极筹措办学经费	54

图目录

图 1 举办第四期“张桂梅思政大讲堂”	7
图 2 “12·4”宪法日举行宪法宣誓仪式	8
图 3 党委书记作“加强新时代师德师风建设”的报告	10
图 4 心理健康团辅活动	22
图 5 2023 年校园安全工作专题会议	24
图 6 校长带队到实习单位看望实习生	27
图 7 各专业毕业生就业率情况	29
图 8 近五年高职大专在校生情况	30
图 9 毕业生在云南省内就业区域分布图	32
图 10 “服务基层群众 助力乡村振兴”活动	33
图 11 党员同志开展“双报到双服务双报告”活动	34
图 12 举办“中华优秀传统文化大讲堂”专题讲座	35
图 13 《将进酒》朗诵者在比赛中	36
图 14 将《弟子规》作为新生军训的科目之一	37
图 15 师生参加禄劝县“书香润禄劝 乐享阅时代”读书活动	38
图 16 举办“忆峥嵘岁月 悟红色精神”主题活动	40
图 17 举行“学习雷锋志愿服务月”启动仪式	41
图 18 泰国宋卡王子大学护理学院领导到校考察	42
图 19 现代学徒制人才培养基地	45

表目录

表 1 学校红色教育基地情况表	9
表 2 校内实训基地建设情况表	14
表 3 2023 年学校专业设置一览表	16
表 4 学校教材建设一览表	17
表 5 课程设置表	18
表 6 2023 年团学活动一览表	19
表 7 学生综合素质提升计划表	25
表 8 云南省 2023 年学生技能竞赛获奖项目一览表	26

案例目录

案例一 准确把握目标要求 主题教育提质增效	55
案例二 思想政治实践教学“五个一”行动	56
案例三 红色文化耀中华，长征精神传后人	57
案例四 青春学雷锋，共筑中国梦	58
案例五 杰出校友回母校助力学子成长成才	59
案例六 互联网+N 多通道 360° 宣传为心护航	60
案例七 争做河小青 共护河长青	621
案例八 体育健体强身 成就精彩人生	62
案例九 服务基层群众 助力乡村振兴	63
案例十 读书强素质 争做好老师	64
案例十一 携笔从戎 保家卫国	65

附表目录

表 1 人才培养质量计分卡	66
表 2 教学资源表	67
表 3 服务贡献表	69
表 4 国际影响表	69
表 5 落实政策表	71

前 言

根据《教育部职称教司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》和《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》要求，学校对 2022-2023 学年教育教学实际运行情况进行全面梳理，撰写了《云南新兴职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，以及学校各二级学院提交的案例和材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度财务决算数据即 2022 年度数据。

本报告着眼于学生、雇主、家长与其他社会人士对本校的关注，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行汇报。

学校基本情况

云南新兴职业学院是一所民办综合类高职院校，始创于 1994 年 6 月，前身是“南方民族医药培训学校”，1998 年 10 月经云南省教育厅批准为“南方民族医药进修学院”，2005 年 12 月经云南省人民政府批准、国家教育部备案，成为一所全日制民办高职院校。

学校秉承“技能决定一生，道德决定一世”的办学理念，将红色文化和中华优秀传统文化贯穿教育教学全过程，渗透到学生日常行为规范中。在禄劝校区创建红色校园，用红色文化指引学生坚定信念、艰苦奋斗，用长征精神鼓舞学生刻苦学习、激发斗志，用中华优秀传统文化规范学生行为、塑造学生精神品质，形成了鲜明的“红色文化育人”和“优秀传统文化育人”特色，着力提高学生就业核心竞争力，培养复合型高素质技能型人才。

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，落实习近平总书记关于教育的重要论述和云南省教育高质量发展大会精神；以党的建设为引领，构建红色文化育人体系，为推进学校高质量发展提供坚强的政治保障和组织保障。学校始终坚持社会主义办学方向，以落实立德树人根本任务为主线，全面推进素质教育和专业技能培养；积极贯彻新发展理念，主动融入云南“3815”战略和服务健康云南 2030 建设，以“十四五”发展规划为目标，以云南省教育高质量发展三年行动计划为准绳，不断加强办学条件达标工作，实施“一体两翼”人才培养模式，全面推进学生

综合素质教育，切实提高人才培养质量。

学校的专业主动对接云南主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，深化产教融合开放合作，推进校企协同育人，与世界 500 强之一的华为企业签署合作协议，共建华为现代产业学院，坚持资源整合、优势互补、平等合作、共建共管共享的原则，在 ICT（信息通信技术）类高技能人才培养，提升学校专业建设水平和服务地方经济社会发展能力。建成护理、康复治疗技术、中药学 3 个校级高水平专业，打造护理、康复治疗技术、中药学、学前教育 4 个校级高水平专业群，全面实施护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、建筑工程技术 6 个专业现代学徒制人才培养。进一步完善学校高水平治理体系，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性；进一步完善学校内部质量保障体系，深入推进教育评价制度改革，为学生、教师成长增值，为职业教育发展赋能，推动学校高质量发展。

学校坚持立足昆明、服务云南、辐射南亚东南亚，全面服务云南区域经济社会发展，紧密结合云南省全力打造世界一流“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌和“民族团结进步示范区”“生态文明建设排头兵”“面向南亚东南亚辐射中心”的三个定位，以全日制高职教育为主，努力发展继续教育和职业培训，把学校建设成为民办职业教育的典范。

三十年办学，风雨兼程，艰苦创业。经过多年的改革发展与探索，学校初步构建红色文化育人体系，逐步形成为党育人、为国育才的培

养特色，厚植中华优秀传统文化底蕴的树人特色。发扬艰苦奋斗的老黄牛精神，甘于奉献的雷锋精神，爱老敬老的孝道精神，身正垂范的表率精神，务实严谨的治学精神，永跟党走的精神。

经过多年的探索与实践，学校先后荣获：

- 教育部社会公认成功育人单位
- 全国先进集体
- 全国优秀民办高校
- 云南省优秀普通高等学校
- 云南省教育系统先进基层党组织
- 社会主义核心价值观宣传教育示范基地
- 云南省昆明市国防教育基地
- 云南省昆明市禄劝彝族苗族自治县爱国主义教育基地
- 云南省教学成果奖 2 项
- 教师获云南省职业院校教师教学能力比赛奖项 10 余项
- 立项建设云南省职业院校护理专业教学创新团队 1 个
- 入选国家教育部“十四五”职业教育规划教材 1 部
- 学生获国家级技能大赛奖项 20 余项
- 学生获省级技能大赛奖项 180 余项

第一部分 党建引领

一、党的建设

学校自办学以来，始终坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持践行社会主义核心价值观，创建红色校园，构建红色文化育人体系。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，切实开展主题教育，坚持深化改革，推动学校科学发展、规范发展、高质量发展。

（一）加强党的建设

一是主题教育取得新成效。自开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来，云南新兴职业学院牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持学思用贯通、知信行统一，统筹推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实 4 项重点任务，确保主题教育方向不偏、标准不降、深入推进。为民办实事 3 项，牵头解决水海子师生生活用水不足、增加快递点、解决食堂菜价偏高、治理乱收费等问题。通过“学习强国”信息平台、省教育厅微信平台、社交媒体和学校官方平台推送主题教育相关宣传报道 19 篇。主题教育做到规定动作不走样，自选动作求实效，取得了扎实成效（案例一）。经省委教育工委第三巡回督导组评估，综合评价为“好”。

二是调整优化基层党组织。按照云南省委《关于加强党的基层组织体系建设的意见》的要求，调整优化基层党组织设置。结合学校行政机构改革和发展需要，将党组织架构调整为“1+5+3”结构，即一个党委，下设 5 个党总支和 3 个直属党支部，共设 13 个基层党支部；实现二级学院党组织全覆盖，充分发挥党组织的引领监督保障作用。

同时配齐配强专兼职党务工作人员，党委工作部门配备 6 名专职党务工作人员，每个二级学院配备 1 名专职副书记和 1 名专职组织员。

三是持续开展支部规范化建设。按照云南省创建高校一流党建工作要求，学校坚持对各党支部规范化建设实行动态达标管理，培育基层典型，2022 年经学校申报，省委教育工委评审，护理学院第一党支部、医学康复学院第二党支部被省委教育工委评为云南省高校第四批“一流党建”示范党支部。目前，学校已有 4 个基层党组织被选树为云南省高校“一流党建”示范党组织。

（二）落实意识形态工作责任制

制定学校《教师课堂教学“十不准”》《“一会一报”管理办法（试行）》，信息发布严格落实“三审三核”制度，党委书记与各党支部签订意识形态工作责任书，将考核结果纳入党支部书记年终述职评议内容，强化意识形态工作督查结果运用。开展意识形态分析研判 6 次，举办宣传思想工作专题培训 3 场，开展防范化解意识形态领域重大风险调研 2 场，组织涉校意识形态安全桌面推演 1 次。定期开展党员、师生信仰宗教排查，组织党员签订共产党员不信教承诺书。在思政课中安排 2 学时进行马克思主义宗教观教育，引导学生用马克思主义立场、观点和方法正确认识 and 对待宗教问题。

二、落实立德树人根本任务

（一）加强思想政治教育

一是加强思政课建设。成立了马克思主义学院，下设高职思政教研室、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”教研室、中职思政教研室、形势政策与实践教学教研室四个教研室，统筹管理学校思政课教学工作。配齐建强思政课专职教师队伍，严格按照不低于

1:350 的师生比设置专职教师岗位，现有 42 名专职思政课教师。加大对青年教师的培养，加快思政课程与课程思政深度融合，举办第一届课程思政讲课比赛，做到课程门门有思政，教师人人讲思政，真正发挥思政育人主渠道作用。充分利用学校红色文化资源，切实开展思政课实践教学活活动。组织开展书记、校长同讲一堂思政课（图 1），举办“张桂梅思政大讲堂”4 期，进一步引导学生坚定理想信念，听党话跟党走，担当时代责任，热爱伟大祖国，勇于砥砺奋斗，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。



图 1 举办第四期“张桂梅思政大讲堂”

二是切实开展法治教育。深入开展法治宣传教育，落实“八五”普法规划，利用“4·15”全民国家安全和“12·4”国家宪法日开展主题教育活动（图 2），实施“五个一”行动（案例二），进一步增强师生法治观念，养成自觉守法意识，培育解决问题靠法的思维和能力。分校区聘请当地政法系统负责人担任法治副校长，切实开展法治教育，

推进法治校园建设。



图2 “12·4”宪法日举行宪法宣誓仪式

三是加强辅导员队伍建设。坚持辅导员队伍必须是中共党员的要求，组织开展辅导员队伍综合素质培训，注重师德培养，全面提升辅导员队伍的管理服务育人水平。按师生比不低于 1:200 的要求配齐辅导员队伍，现有专职辅导员 80 人。

四是加强学生管理。辅导员下沉到二级学院，实行校院双重管理，解决一名辅导员同时管理两个学院学生的困难，学生管理更加集中，信息更加畅通，管理服务更加高效。

（二）红色校园建设成效凸显

进一步推进红色校园建设，发挥红色文化育人功能，构建“大思政”育人格局。学校被中国校园健康行动领导小组办公室授予“社会主义核心价值观实践教育基地”，被禄劝彝族苗族自治县委县政府认定为禄劝县爱国主义教育基地，被昆明市政府认定为全民国防教育基

地。全年共接待各级党委、政府机关、企事业单位、高等学校等 210 多家单位单位超 1 万人次到校参考考察、学习交流。红色校园正成为学校一张靓丽的名片，受到社会广泛关注。充分利用国家重大节庆日、纪念日等重要时间节点开展爱国主义教育，开展“红色故事大家讲”系列活动 20 余场次，参与师生达 13200 余人次；在全体师生中开展“弘扬长征精神，传承红色基因”及各类知识竞答活动，参与人数达 7560 余人次。把社会主义核心价值观融入育人全过程，将红色场馆作为思政课实践教育基地，用的党的精神谱系培育红孩子，用中华优秀传统文化滋养好孩子，使学生人人会讲长征故事（案例三），人人践行雷锋精神，人人变成红孩子。

表 1 学校红色教育基地情况表

序号	名称	占地面积/长度	单位
1	党建学习中心	3500	平方米
2	红军长征纪念馆	2400	平方米
3	“巧渡金沙江”大型群雕	4800	平方米
4	普渡河铁索桥大型群雕	2000	平方米
5	雷锋广场	2000	平方米
6	英雄广场	800	平方米
7	古圣先贤广场	2600	平方米
8	长征壁画	1500	米
9	社会主义核心价值观大道	1000	米

第二部分 人才培养

一、在校生基本情况

2022—2023 学年,全日制在校生 26524 人,其中高职大专生 13898 人, 附设中职班 12626 人, 折合在校生数 23868.5 人。

二、教师队伍建设质量

(一) 着力加强师德师风建设



图 3 党委书记作“加强新时代师德师风建设”的报告

学校多措并举,不断加大教师队伍建设力度。根据《云南新兴职业学院教师发展中心工作实施方案》,按照“合格教师-骨干教师-专业带头人”多层次教师培养体系,构建“学校-二级学院-教师”三级联动机制和“教师发展中心-师资科-人事处-教学督导”四方协同的教师发展支持服务体系,为促进教师成长提供有力保障。按照教育部等六部门关于印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为

十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》和《云南省教育厅办公室关于加强和改进新时代师德师风建设实施意见》总要求，加强师德师风教育，制定《云南新兴职业学院教师课堂教学十不准》，开展师德师风专题培训 2 场（图 3），着力弘扬高尚师德，提振师德师风，引导广大教师做好“四个引路人”，争做“四有”好老师。

（二）着力加强干部队伍建设

组织开展干部队伍集中培训一期 24 学时，开展党务干部队伍建设培训 1 期 24 学时，进一步增强干部队伍领导力、执行力和凝聚力，提升工作效能，打造一支政治素质好、管理能力强、工作效率高的干部队伍。

（三）着力加强教师队伍建设

组织开展第二期教师队伍培训，着力提振师德师风，提升教育教学能力和科研意识，打造一支师德高尚、业务精准、乐于奉献的教师队伍，提高人才培养质量。立项建设云南省职业院校护理专业教师教学创新团队 1 个，辐射带动其他专业教学创新团队建设，提升学校教学水平。组织教师参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护比赛获得优秀奖。参加云南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖 4 项，高职组获二等奖 1 项、获三等奖 1 项，中职组获三等奖 2 项；参加云南省高职院校体育教师教学能力大赛获优秀组织奖和个人三等奖 3 项、团体三等奖 1 项。首次举行教师课程思政教学能力比赛（图 3）。依据云南省教育厅“双师型”教师认定标准制定学校《“双师型”教师认定办法》，首次开展“双师型”教师队伍建设，认定“双师型”教师 192 人，其中高级 3 人、中级 85 人、

初级 104 人。

（四）着力加强辅导员队伍建设

举办辅导员队伍培训班一期，注重提升辅导员队伍的政治素质、管理素质和服务水平，提升辅导员队伍综合素质，提高管理育人水平。贯彻落实教育管理服务并重的学生工作理念，团学工作水平不断提高。逐步落实辅导员待遇和发展措施，提高辅导员的工作热情和工作能力。

（五）教学成果丰硕

一是获省级教学成果奖 2 项，分别是《构建“三元”融合的文化育人体系，培养“德技双修知行合一”的医药卫生人才》和《基于民族技艺传承的〈民族传统疗法〉立体化教学体系架构与实践(教材)》。二是教材建设取得新突破，学校教师出版的《急危重症护理技术》教材被教育部评为“十四五”职业教育规划教材。三是教师教学能力得到提升，教师参加云南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛高职组获二等奖 1 项、获三等奖 1 项，中职组获三等奖 2 项。

三、办学经费投入情况

学校办学经费主要来源于学费、国家财政性教育经费和其他收入等三项经费。坚持学费收入主要用于教学的原则，保证教学秩序的正常运转。2022 年，学校经费收入为 19064.63 万元，其中学费收入为 15882.43 万元，成人教育收入 200.4 万元，中央、地方财政专项投入 9.62 万元。经费总支出 30117.23 万元。其中，基础建设投入 3152.02 万元，设备采购 1034.9 万元，日常教学支出 1598.8 万元，偿还债务 10000 万元。

四、教学资源建设

（一）教师队伍基本情况

现有教职工 739 人，其中专任教师 526 人，外聘兼职教师 115 人，聘请行业导师 11 人，师生比为 1:40.52。专任教师中具有高级职称人数 62 人，占比为 11.79%；具有硕士及以上学历教师 91 人，占比为 17.3%；“双师型”教师 167 人，占比为 31.75%。

（二）教学科研仪器设备值

现有固定资产总值 28589.26 万元，其中教学科研仪器设备值 6744.3 万元，生均教学科研仪器设备值 2542.71 万元。2023 年，建设了华为现代产业学院 ICT 产教融合实训基地一期项目，包括物联网 NB-IoT 实训室、物联网多网通信实训室、ICT 成果展示中心、ICT 教学配套办公室及会议室，共计投资 716 万元。计划到 2025 年，投入 5800 万元建设药学虚拟仿真实训中心、中药标本馆、护理学院实训室二期项目、医学康复学院实训室三期项目等，进一步改善实训条件，提升实践教学质量。

（三）实训基地建设

1. 校内实训基地。学校建有“六中心一平台”的校内实践基地。“四中心”分别是，护理学院实训中心、医学康复学院实训中心、药学院实验实训中心、华为现代产业学院实训中心、工程学院实训中心、教育与管理学院实训中心。“一平台”指依托民族特色疗法的创新创业平台，以藏苗傣和生堂、康美母婴护理中心、医学美容三个重点项目为引领，围绕亚健康调理，建立了创业就业项目。共建有 14 个校内实训基地（见表 2）。校内实践操作工位数 5250 个，生均校内实践操作工位数 0.22 个。

表 2 校内实训基地建设情况表

实训基地名称	来源	适用专业
护理实训中心	国家财政支持	护理、助产
药学院实训中心	省级财政支持	药学、中药学
创新创业孵化平台	省级财政支持	学校所有专业
医学影像技术实训基地	学校自建	医学影像技术
口腔医学实训基地	学校自建	口腔医学技术
医学检验技术实训基地	学校自建	医学检验技术
康复治疗技术实训基地	学校自建	康复治疗技术
基础医学实训中心	学校自建	医药卫生类专业
幼儿发展与健康管理实训基地	学校自建	婴幼儿托育服务与管理
高铁乘务实训基地	学校自建	高速铁路客运乘务
工程测量实训中心	学校自建	建筑工程技术
校中厂——滇珍宝生物科技有限公司	校企共建	药学、中药学
GMP 实训基地	校企共建	药学、中药学
华为现代产业学院实训中心	校企共建	云计算技术、软件技术、 计算机应用技术

2. 校外实训基地。为保障学生实习实训,学校加强与企业的合作,积极拓展校外实习实训基地,着力建设 5 家非直属附属医院、30 家教学企业、50 家教学医院、150 家实习基地、1000 家就业基地,聘请 1000 名就业指导教师。现建有稳定的校外实习实训基地 150 余家。

(四) 图书建设

图书馆藏书 125.69 万册,其中纸质图书 125.12 万册,电子图书 1500GB,折合数字资源 5700 册,生均图书 52.73 册。计划到 2025 年投入经费 1542 万元,购置图书 100.8 万册,其中纸质图书 38.7 万册,电子图书 63.5 万册,确保生均图书达标。

(五) 数字化教学资源建设

学校进一步加强信息化建设,提升信息化管理服务水平。2023 年将出口宽带由提升到 21280Mb,校园主干网最大宽带达到 2048Mb,宽带接入覆盖了电信、联通、移动等不同的运营商,形成良性的竞争

机制，更好促进学校信息化建设。同时通过防火墙、真实地址映射、系统安全设置、防范病毒设置等措施，使校园网络以及应用服务更加安全稳定。

在应用软件支撑平台方面，学校已经建成并投入使用统一信息门户平台，为学生提供数字校园统一信息展示平台、个人服务管理等功能；正在建设数据共享交换平台、一站式服务大厅和移动应用等平台，为数据综合应用提供数据支撑。在应用软件方面，已建成使用的应用软件有数字迎新服务管理系统，为新生提供了方便、高效、一体化的入学报到环境；智慧教室管理系统，实现了一键式上下课，全自动控制，大大方便教学与管理；学生公寓水电管理系统能够自动采集学生公寓各房间用水、用电量。按照学院数字化校园建设规划，在接下来将建设学生工作管理系统、后勤管理系统、教学资源管理等系统。在数字校园对接系统方面，教务系统已经建设完成并投入使用，能够查询各种数据、汇总分析、管理维护等，并实现统一身份认证登录；心理健康测试与管理系统已经投入使用，视频监控管理系统及班级通知、顶岗实习等微应用正在建设中，最终实现服务信息化、办事简单化。

五、专业建设质量

（一）优化专业结构

学校坚持面向市场办学，以促进就业和适应产业发展需求为导向，围绕云南“3815”发展战略，形成以医药卫生类专业为主，非医类专业协同发展的专业格局。2023年，新增高职专业5个，包括1个国控专业，现有高职专科专业41个（表3），其中医药卫生类19个，食品药品与粮食类3个，公共管理服务类3个，电子信息类4个，教

育体育类 3 个, 交通运输类 3 个, 土木建筑类 2 个, 农林渔牧类 2 个、
文化艺术类 1 个, 资源环境与安全类 1 个。

表 3 2023 年学校专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称	学制	备注
医药卫生大类	520201	护理	3	
医药卫生大类	520202	助产	3	
医药卫生大类	520301	药学	3	
医药卫生大类	520410	中药学	3	
医药卫生大类	520403K	针灸推拿	3	
医药卫生大类	520417	中医养生保健	3	
医药卫生大类	520501	医学检验技术	3	
医药卫生大类	520502	医学影像技术	3	
医药卫生大类	520504	口腔医学技术	3	
医药卫生大类	520506	呼吸治疗技术	3	
医药卫生大类	520507	医学美容技术	3	
医药卫生大类	520508	卫生检验与检疫技术	3	
医药卫生大类	520601	康复治疗技术	3	
医药卫生大类	520701	公共卫生管理	3	
医药卫生大类	520702	卫生信息管理	3	
医药卫生大类	520801	健康管理	3	
医药卫生大类	520802	婴幼儿托育服务与管理	3	
医药卫生大类	520805	医学营养	3	
医药卫生大类	520901	眼视光技术	3	
食品药品与粮食大类	490213	医疗器械维护与管理	3	
食品药品与粮食大类	490208	药品经营与管理	3	
食品药品与粮食大类	490216	保健食品质量与管理	3	
公共管理与服务大类	590302	智慧健康养老服务与管理	3	
公共管理与服务大类	590303	社区康复	3	
公共管理与服务大类	590305	现代殡葬技术与管理	3	新增
电子与信息大类	510206	云计算技术应用	3	
电子与信息大类	510102	物联网应用技术	3	
电子与信息大类	510203	软件技术	3	
电子与信息大类	510301	现代通信技术	3	新增
农林牧渔大类	410108	中草药栽培与加工技术	3	
农林牧渔大类	410210	森林生态旅游与康养	3	新增
土木建筑大类	440301	建筑工程技术	3	
土木建筑大类	440406	建筑消防技术	3	
交通运输大类	500113	高速铁路客运服务	3	

交通运输大类	500405	空中乘务	3	
交通运输大类	500409	飞机机电设备维修	3	
教育与体育大类	570102K	学前教育	3	
教育与体育大类	570113K	艺术教育	3	新增
教育与体育大类	570312	电子竞技运动与管理	3	
文化艺术大类	550201	音乐表演	3	
资源环境与安全大类	420905	应急救援技术	3	新增

（二）专业（群）建设质量

1. 建成护理、中药学、康复治疗技术三个校级高水平专业。按照职业教育“双高”建设标准，打造护理、康复治疗技术、中药学、学前教育4个校级高水平专业群，全面实施护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、建筑工程技术6个专业现代学徒制人才培养。

2. 教材建设取得新突破。教师编写教材12部（表4），其中校企合作开发“双元”制教材6部。《急危重症护理技术》教材入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材。

表4 学校教材建设一览表

序号	教材名称	出版社	教师姓名	身份	是否校企合作开发教材
1	儿科护理学	人民卫生出版社	景云梅	参编	否
2	妇产科护理	人民卫生出版社	何婷婷	参编	否
3	护考精课堂-儿科护理学	同济大学出版社	王 华、景云梅	主编	是
4	护考精课堂-妇产科护理学	同济大学出版社	何婷婷、李海艳	主编	是
5	护考精课堂-基础护理学	同济大学出版社	殷海艳、陆喆喆	主编	是
6	护考精课堂-内科护理学	同济大学出版社	范荣吉、潘 琼	主编	是
7	护考精课堂-外科护理学	同济大学出版社	张艳秋、赵建月	主编	是
8	护理心理学	中国协和医科大	普艳芳	参编	否

		学出版社			
9	基础护理学	人民卫生出版社	殷海艳	参编	否
10	急危重症护理技术	中国协和医科大学出版社	潘琼、狄树亭	主编	是
11	计算机应用基础	电子科技大学出版社	邢涛	主编	否
12	系统解剖学	天津科学技术出版社	师永双 覃丹	主编	否

(三) 课程建设质量

学校课程设置严格按照专业教学标准开设课程，围绕人才培养目标，参照行业职业标准，以岗位需求为导向，加大实践课程比例。2022—2023 学年，学校共开设 952 门课程，其中必修课占比为 84.45%。公共课、专业基础课、专业课比例设置合理（表 5）。校企合作开发课程 12 门。建设校级在线精品开放课程 20 门，在线精品课程课均学生数 109 人；在建《基础护理学》《计算机应用基础》两门省级在线精品开放课程。

表 5 课程设置表

课程类型	课程门数	所占比例 (%)
A 类（理论）	295	30.78
B 类（理论+实践）	458	48.11
C 类（实践）	199	20.90
合计	952	100

六、在校体验

(一) 切实加强群团组织建设的

抓实理论学习、筑牢思想根基。围绕立德树人根本任务，巩固和落实全团思想政治引领工作，夯实基层团组织建设的，着力在思想政治引领、社会实践育人、青年学生成长成才、团学组织改革、全面从严治团上发力，积极推动团学工作再上新台阶。面向广大团员和青年学

生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，强化对青年学生的网络思想引领。校团委新媒体平台累积受众超过 2 万人，发布推文 100 余篇，有 3 篇被推送至学习强国、3 篇被推送至今日头条、1 篇被推送至禄劝融媒、1 篇被推送至搜狐新闻、1 篇被推送至云南省教育厅。

（二）开展丰富多彩的团学活动

开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”读书活动、“弘扬雷锋精神 争当新时代好青年”志愿服务活动、“挑战运动极限 演绎健美人生”夜跑活动、“弘扬长征精神 践行社会主义核心价值观”朗诵比赛、“艰苦奋斗 强我中华”暨社团文化艺术节、“劳动最美丽·奋斗正青春”环保主题活动等，积极动员广大团干部上讲台，开展“万名团干上讲台当好思想引领员”活动，利用周例会开展“一会一学”，多措并举激励引导广大青年学生深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

表 6 2023 年团学活动一览表

序号	活动内容	时间
1	“学雷锋志愿服务月”暨“弘扬雷锋精神 践行社会主义核心价值观”主题活动	2023 年 3 月
2	“弘扬雷锋精神 践行社会主义核心价值观”歌唱比赛决赛	2023 年 3 月
3	“践行雷锋精神 筑牢红色根基”演讲比赛	2023 年 3 月
4	“劳动最美丽·奋斗正青春”环保主题活动	2023 年 4 月
5	“青春心向党 建功新时代”——纪念“五四运动”文艺晚会	2023 年 5 月
6	“劳动教育开新篇 五育并举促成长”主题实践活动	2023 年 5 月
7	“无偿献血始于心 博爱厚德践于行”献血志愿活动	2023 年 5 月
8	“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动	2023 年 5 月
9	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育实践活动	2023 年 6 月

10	青春践行二十大“快乐运动向未来”校园荧光夜跑活动	2023年6月
11	“扬帆计划”职场体验活动	2023年6月
12	“三下乡”社会实践系列活动	2023年9月
13	民族团结心连心 籽籽相拥共命运民族团结活动	2023年10月
14	青春践行二十大 浓浓敬老情 情暖老人心暖冬行动	2023年10月
15	第一届校园文化艺术节	2023年11月
16	第一届乒乓球比赛	2023年12月

（三）群团工作取得新成效

1. 按照党建带团建的基本原则，新成立学生社团8个，现有学生社团43个。所有社团严格履行报批程序，制定章程，有专门的指导教师。组织开展第一届“校园文化艺术节”活动，极大地丰富校园文化生活，发挥学生社团在促进学校安全稳定、培养优秀人才等方面的积极作用，培养大学生爱党爱国的家国情怀。在班级中组建大学生学雷锋活动小组，学雷锋做好事在校园内蔚然成风（案例四）。

2. 极组织开展“读懂中国”“中华魂”经典诵写讲等活动，助推学生思想政治教育工作迈上新台阶，在2023年“读懂中国”活动中获省教育厅关工委优秀征文奖1项，在云南省第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛“书香彩云南”经典诵读大赛中学校选送经典诵读节目作品《中华颂》获得职业院校学生组一等奖、作品《将进酒》获教师组三等奖。1名教师被评为优秀指导教师。

3. 面对面倾听呼声，实打实解决诉求。组织召开教职工代表大会，讨论学校关于人事分配制度改革实施方案，发挥广大教职工参与民主管理、民主决策和民主监督的作用。积极开展校领导与大学生面对面，听取学生的诉求和对学校发展改革的意见建议，想学生所想，解学生所需。

4. 积极开展三下乡服务活动。学校志愿服务队伍到禄劝县崇德社区、屏山社区、团结社区开展普通话推广、普法宣讲、义诊活动、文艺汇演、健康讲座、关爱留守儿童共计 70 余次，“三下乡”社会实践活动回馈家乡服务队被团省委评为优秀团队。组织参加云南省第七届大学生艺术展演活动，获书法一等奖 1 项、绘画一等奖 1 项。

5. 关工委工作取得新成绩。一是成功承办全省民办高校关工委工作推进会。全省 21 所民办高校党政负责人及关工委负责人到校参会，参观了红色校园。省厅有关领导对会议的顺利召开给予高度认可，对红色校园建设给予高度评价，“红色校园”品牌在云南民办高校中得到更好地宣传和推广。二是成立二级学院关工委组织。护理学院、医学康复学院、药学院、教育与管理学院、工程学院、华为现代产业学院都成立了二级学院关工委组织，进一步加强关工委工作。三是成功举办“杰出校友回母校”活动 2 场（案例五），邀请优秀校友 30 余人回母校开展励志讲座、创业经验、工作经历等，激励广大学生不断优化职业定位、增强职业信心、提升专业技能，励志做新时代努力奋斗的好青年。聘请回母校的优秀校友担任就业指导教师，提高就业工作质量。四是“读懂中国”活动取得好成绩。学校 2023 年“读懂中国”紧扣“老少共话二十大，卓厉奋发新征程”的主题，积极组织开展活动，共向省教育厅关工委提交征文作品三篇、微视频一个，其中征文获三等奖 1 篇、微视频获二等奖。

（四）用心用情呵护大学生心理健康

1. 心理健康教育工作得到加强。学校建有占地约 990 平方米、集心理健康教育和职业生涯规划于一体的学生发展中心 1 个，配备心理健康咨询教师 7 人，成立心理健康教研室，编制学校《心理健康教育工作制度汇编》，为心理健康教育工作提供政策指引和专业指导。积极开展教研活动，进行课程探讨和相互交流学习 4 场，组织师生座谈

2 场。面向全体学生开设 36 学时的《大学生心理健康教育》公共必修课，根据专业性质开设《营销心理学》《医学心理学》《康复心理学》《护理心理学》等课程，提升学生心理健康素质（案例六）。

2. 构建四级心理健康教育工作机制。建立“学校-二级学院-班级-学生”四级心理监控网络及危机预警机制，关注重点学生，对有需要的学生实施心理干预跟踪，及时疏导处理。开展新生测试及回访总结反馈会，实现危机工作的早发现早干预。采用质和量的结合，综合评估大学生心理健康水平，为 2023 级 4211 名学生开展心理健康普测，建立了科学、可信、可用、可操作的心理档案。全年综合评估排除风险 16 人次，观察到学生情绪明显波动 230 人次，排除风险 39 人次。



图 4 心理健康团辅活动

3. 创新心理健康科学知识宣传方式。从 9 月开始，每月一主题，加强精神卫生知识科普与宣传，助力师生心理健康。以“5·25”心理健康月为契机，组织开展“爱自己 爱世界”为主题，以美润心、以体强心、以智慧心、以德育心、以观明心五个板块的心理游园活动

(图4),引导广大学生树立“培育积极心态 争做时代新人”的信念,迎夏生长,努力成为眼里有光、心存远方的阳光青年。举办首届心理情景剧大赛2场,举办主题讲座36场。

(五) 资助育人成长

学校高度关注困难学生的成长,严格落实国家助学贷款工作要求,确保每一位经济困难的学生不会因贫辍学。

1. 足额准时发展奖助学金。2023年发放奖助学金3287.63万元,其中助学金2995.33万元、奖学金292.3万元;受奖助学生19000余人。

2. 设立勤工助学岗,促进学生健康成长。根据需要,在学校行政机构设立学生勤工助学岗位,在平等、自愿的基础上优先考虑困难学生,让一部分学生有效利用课余时间从事兼职,每天2小时,每周不超过8小时,学校用学费的5%支付学生劳动报酬。学生从事兼职,在一定程度上能缓解家庭经济压力,也提前得到锻炼,帮助学生认识就业岗位,积累工作经验、提升工作能力。共计助学岗211人,金额15万元。

(六) 加强校园安全管理

制定《云南新兴职业学院关于防范校园安全风险的实施意见》将安全工作落实到工作的方方面面,牢记安全使命,牢固树立安全第一的思想,落实落细安全防范工作,履行好岗位职责,确保广大师生员工生命财产安全,确保学校安全稳定。组织召开校园安全专题工作会议(图5),与各部门签订《校园安全责任书》,开展校园安全演练两场,增强师生安全意识,提升自我防范能力,树立每个人都是自己安全责任人的理念,提高师生的安全意识。寒暑假前专门召开安全教育

主题班会，提升学生的安全防范意识，掌握安全防范技巧，做到防电诈、防盗窃、防抢劫、防隐患、防火、防爆、防交通事故、防溺水、防艾滋，反对迷信，拒绝邪教，拒绝毒品，移风易俗、崇尚文明，提高自我防范能力，确保自身及公共安全。



图 5 2023 年校园安全工作专题会议

七、推进一体两翼人才培养模式

“一体两翼”育人模式。一体是指以立德树人为根本任务、基本出发点和最终落脚点，全面加强学生的思想政治素质教育，推进“大思政”工作，实现育人铸魂的根本目标；两翼是学生专业教育和素质教育“并驾齐驱”，一是指强化学生的专业知识和技能培养，切实提高学生的专业知识和技术技能水平；二是指实施学生素质提升计划，推进学生综合素质和能力教育，从思想道德素质、国防素质、劳动素质、法治素质、社会主义核心价值观素质、民族团结进步教育、生态文明教育（案例七）、思政课程实践教学、中华优秀传统文化教育、

心理健康教育、学生素质教育、体育素质教育、公文写作、就业创业素质教育、中医常识与急救素质等 16 个方面实施，全面提高学生综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。

成立体育运动委员会、艺术教育委员会，制定学校《关于加强体育教育的实施意见》《关于加强艺术教育的实施意见》《关于加强劳动教育的实施意见》等制度，进一步落实五育并举，加强学生综合素质教育，提升学生综合素质水平（案例七）。

表 7 学生综合素质提升计划表

序号	项目	学分	学时	牵头部门
1	思想道德素质提升计划	2	36	组织部、党校
2	国防素质提升计划	2	36	学工部（武装部）
3	社会主义核心价值观教育素质提升计划	2	36	长征教育学院
4	民族团结进步教育素质提升计划	2	36	统战部
5	法治素质提升计划	2	36	宣传部、普法办
6	生态文明教育素质提升计划	2	36	教务处
7	思政课实践教学素质提升计划	2	36	马克思主义学院
8	中华优秀传统文化素质提升计划	2	36	传统文化中心
9	心理健康教育素质提升计划	2	36	心理咨询中心
10	学术素质提升计划	2	36	科研与改革发展处
11	体育素质提升计划	2	36	基础部
12	艺术素质提升计划	2	36	团委
13	劳动素质提升计划	2	36	学工部
14	公文写作素质提升计划	2	36	基础部
15	就业创业素质提升计划	2	36	实习就业处
16	中医常识与急救素质提升计划	2	36	民族医药研究所

八、学生技能大赛取得好成绩

本着以赛促教的原则，组建学生技能大赛创新团队，着力提升学生专业技能。学生参加云南省职业院校技能大赛学生技能比赛再创佳绩。2023 年，组织学生参加职业技能竞赛，取得丰硕成果（表 8）。

表 8 云南省 2023 年学生技能竞赛获奖项目一览表

序号	获奖级别	奖项类别	奖励等级	获奖学生	指导教师
1	省级	口腔修复工艺	二等奖	丁西兰、杨雪梅、王青路	李俊锋、顾冬梅
2	省级	口腔修复工艺	二等奖	张泽雨、李伟、向吉	念国荣、刘兰
3	省级	护理技能	三等奖	杨周楼、关宇杰	段雪娇、李瑾怡
4	省级	中药传统技能	二等奖	赵文玉	梁杏梅
5	省级	中药传统技能	三等奖	马林生	陈光明
6	省级	检验检疫技术	三等奖	李斌、张志娟、黎月	保兴伟、俞开欣
7	省级	检验检疫技术	三等奖	徐珍薇、普堃、宋嘉源	张显明、王雪峰
8	省级	康复治疗技术	二等奖	罗青云、柯伊蕊、杨丽归	刘洪艳、李倩
9	省级	康复治疗技术	三等奖	李薛、谢锦慧、刘文凭	肖信、余朝琳
10	省级	2023 年“金山杯”云南省大学生计算机设计大赛	二等奖	陈章巡	高世廷、邢涛
11	省级	2023 年“金山杯”云南省大学生计算机设计大赛	三等奖	吴雪峰	杨杰、邵永丹
12	省级	2023 年“金山杯”云南省大学生计算机设计大赛	三等奖	叶聪芬	高世廷、王宇

九、实习就业质量

（一）加强实习管理

1. 制定学校《2023 届毕业生实习工作管理办法》，明确校领导、二级学院领导看望实习生制度，实行学校和实习单位双重网格化管理。根据专业人才培养要求，结合实习单位实际，调整实习计划，把实习时间调整到 5 月份开始，学生实习结束后于次年 3 月份返校接受毕业教育、就业创业教育和综合素质提升，促进学生快速就业，高质量就业。对实习学生实行六级网格化管理，配备 112 名实习指导教师，负责实习学生日常工作。书记校长为第一责任人，带头看望实习生（图 6），回访实习单位，加强与实习单位的沟通交流，建立更多的实习教学医院，非直属附属医院，听取实习单位对学校人才培养方案的意见和建议，根据实际情况调整人才培养方案，提高人才培养质量。共计巡查实习单位 69 家，巡查看望实习生 2049 人，占比达 45.08%，进一步加强校企联系，提升实习生的满意度和幸福感，为下一届学生实习工作打下坚实基础。



图 6 校长带队到实习单位看望实习生

（二）稳步推进就业创业工作

1. 开展“千家基地育人才、千名导师进校园”促就业专项行动，着力建设 1000 家毕业生就业创业基地，邀请 100 个就业创业导师进校园，构建市场化社会化的就业工作机制，促进毕业生更充分更高质量就业。实施精准就业帮扶，关注困难学生，实施个性化辅导，优先推荐岗位，书记校长和二级学院领导班子成员先后访企拓岗 193 家共 2200 多个岗位。举办线上线下招聘会 68 场，大型招聘活动两场，根据专业特点组织小而精、专而优的小型招聘活动 36 场，2023 年提供就业岗位累计 15000 余个；邀请 22 家校友企业回母校招聘，提供 300 余个就业岗位，持续拓宽就业新空间。

2. 创新创业工作取得新成效。建成 8000 平方米的大学生就业创业孵化园，入驻 4 家公司，15 个项目，带领 30 余名学生创业，促进 100 余名学生就业，在全国第九届大学生创新创业大赛中取得优异成绩。药生尘康养，百年中医世家传承人沥血之作——“宁可柜上药生尘，但愿世间人无恙”创业项目获银奖，非物质文化遗产民族医药——藏苗傣和生堂创业项目、恒东生物科技——国内中药现代化发展形成示范的引领者创业项目、青雀尚食“美食城”——是以弘扬传承及创新地方特色传统美食围绕打造“美食城”并走向国际的新动力创业项目获铜奖。

（三）毕业生就业情况

2023 届毕业生初次就业率为 84.62%，年终就业率为 93.38.%。毕业生分布在 24 个省就业。学校所在地昆明市就业人数 3152 名。其中西部地区就业人数 3274 人，就业面较往年更广，就业渠道更丰富。

毕业生半年后雇主满意度为 82.67%，用人单位对学校毕业生的总体满意度较高。各专业毕业生中，就业率最高的为医学美容专业，达到 100% 就业，幼儿发展与健康管理专业的学生就业难度相对困难，只有 69.88%（图 7）。

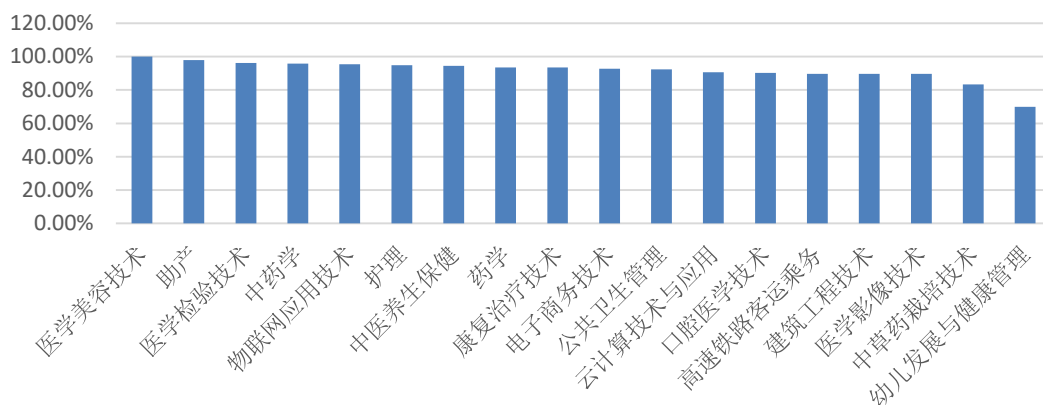


图 7 各专业毕业生就业率情况

十、招生情况

2023 年，学校积极响应国家关于高等职业院校招生工作的相关政策，制定学校《关于防范招生风险的实施意见》，规范招生、阳光招生，防范化解招生风险。拓展招生渠道，分别于红河州卫生护理学校、云南中医药高等专科学校 3+2 合作办学。广泛开展招生宣传，努力扩大学校声誉。首次在全国 17 个省份招生，省外学生实际报到 500 余人，取得较好成效。2023 年，高职大专计划 4525 人，录取 3713 人，报到 2398 人，报到率 64.58%；五年制大专计划 4400 人，报到 1801 人，中专计划 1500 人，报到 636 人。现有在校生生高职大专 13901 人，附设中职班 12626 人（图 8），高职大专在校生人数较上一年度略微下降。

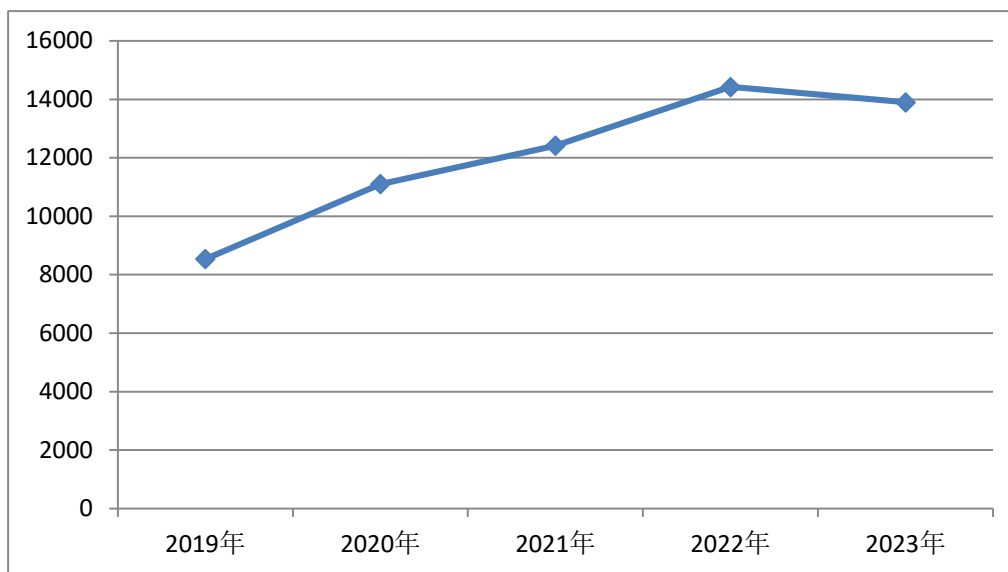


图 8 近五年高职大专在校生情况

第三部分 服务贡献

一、服务行业企业

充分发挥资源优势,不断拓宽社会服务功能,依托职业技能鉴定所及在职培训、医(护)资格考试、专业技术资格考试等中心,积极开展各类资格考试。现有母婴护理、幼儿照护、老年照护、WPS办公应用、医养个案管理5个“1+X”试点职业工种,具备保健按摩师、医药商品购销员、中药炮制与配制工、药物制剂工、养老护理员、茶艺师、美容师、育婴师、保育员、眼镜验光员、眼镜定配工、电子商务师、健康管理师、公共营养师、口腔修复体制作师等15个职业工种鉴定资格。年度职业技能等级证书累计开展考试计划场次47场,合计完成评价4093人。其中,获取职业资格证书3353人,占比为81.92%。专项能力考核人数为:4661人,获证人数:4284人,获证率:91.9%。组织护士执业资格考试1890,通过1761人,通过率93.17%,为云南同类院校第一,为基层医疗卫生工作提供专业人才支撑,在卫生健康工作中发挥了积极作用,

二、服务地方发展

学校立足云南,面向全国,辐射南亚东南亚,以服务为宗旨,以就业为导向,走产教融合的发展道路,毕业生积极服务云南省区域产业发展和经济建设,为云南医药卫生领域贡献大量医药卫生高技能型人才。

2023年，学校毕业生5401人，在云南就业的学生有3151人，占毕业生总数的58.34%。其中，学校所在地昆明市是学生就业的首选地级市，共有1435人在昆明市就业（图9），占云南省内就业人数的45.54%。

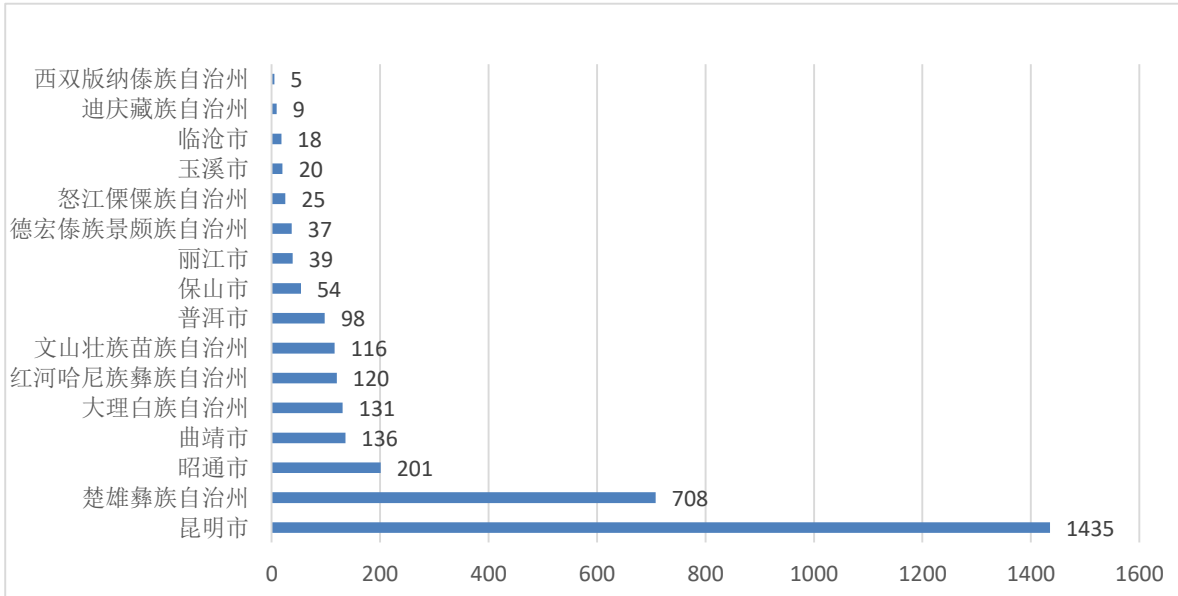


图9 毕业生在云南省内就业区域分布图

2023年学校毕业生到中小微企业就业2632人，占毕业生总数的48.73%，为中小微企业注入医药卫生类高素质技能型人才。

三、服务乡村振兴

为贯彻落实《教育部关于加快建设高质量乡村教育体系推进教育服务乡村振兴工作的意见》和云南省《2023年全省教育乡村振兴工作要点》的精神，学校成立乡村振兴领导小组，下设办公室，组织领导干部和师生196人分4个小组分别到禄劝县崇德街道角家营社区、崇德社区、地多社区、硝井村委会开展了“服务基层群众，助力乡村振兴”（案例八）的主题活动（图10）。根据当地群众特点，有针

对性地开展推广普通话、普法宣传、妇女保健、送医下乡、文艺下乡、文化下乡（送春联）6 个方面活动，助力乡村振兴，为当地注入了新的生机和活力，开创学校助力乡村振兴新局面。



图 10 “服务基层群众 助力乡村振兴”活动

推进“我为群众办实事”常态化。印发《关于进一步推进“我为群众办实事”实践活动的实施方案》，持续组织党员到社区开展“双报到双服务双报告”工作（图 11），全体在职党员报到服务时长达 3050.37 时，人均达到 12.76 小时，受到周边群众的欢迎和好评。



图 11 党员同志开展“双报到双服务双报告”活动

四、服务学历提升

学校积极为学生提升学历搭建平台，满足学生对学历提升的不同要求。目前，学校开设有成人大专教育，与昆明医科大学、大理大学、云南中医药大学等高校合作成为其成人本科教学点。2023 年，学校成人大专在读 1439 人；大理大学成人本科教学点在读 6607 人，云南中医药大学成人本科教学点在读 5647 人，昆明医科大学成人本科教学点在读 820 人。

第四部分 文化传承

一、弘扬中华优秀传统文化

学校设立传统文化办公室，设立中华优秀传统文化道德大讲堂，把传统文化教育写入专业人才培养方案，大力弘扬中华优秀传统文化。

（一）开展中华文化传播系列活动

1. 政校合作开展中华优秀传统文化系列讲座。为了引导广大干部群众传承中华优秀传统文化、激活中华优秀传统文化生命力、推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展走深走实，学校与新校区所在地禄劝彝族苗族自治县政府开展政校合作，由禄劝县委宣传部和组织部联合印发《关于开展“中华优秀传统文化大讲堂”系列讲座工作方案的通知》，明确由学校邀请相关专家开展中华优秀传统文化系列讲座共 6 讲（图 12）。充分发挥社会主义核心价值观、中华优秀传统文化凝聚人心、汇聚民力的强大力量，为禄劝扎实推进文化强县建设，实现高质量发展提供坚强思想保证、强大精神力量和丰润文化滋养。学校董事长和校长分别做了题为《提升文化自信》《青少年思想道德建设》专题报告。



图 12 举办“中华优秀传统文化大讲堂”专题讲座

2. 经典浸润人生，诵读传承文明。按照教育部关于举办第五届中华经典诵写讲的活动有关要求，组织开展中华经典诵写讲大赛校赛选拔赛，以“书香新时代，‘典’亮新征程”为主题，旨在通过诵读、书写、讲解等语言文化活动，弘扬中华优秀传统文化，提升社会大众特别是广大青少年的语言文字应用能力和语言文化素养。学校选送的作品在第五届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛中获奖2项，其中学生组《中华颂》（朗诵者：陈远翠）获得一等奖、教师组《将进酒》（朗诵者：何耀林）获得三等奖（图13）。



图13 《将进酒》朗诵者在比赛中

（二）开创新生军事训练新模式

将传统文化学习与新生军事训练融合，为新生举行传统文化专题讲座，让学生从入学开始就能接受传统文化的熏陶（图14）。实施“四个一”感恩行动。全体学生要听一场孝亲爱老优秀事迹报告，写一封给父母的感恩信，为父母洗一次脚，向师长表一个决心，用实际行动表达对父母、师长感恩反哺之情。



图 14 将《弟子规》作为新生军训的科目之一

（三）举办千人成人礼

每年为年满 18 周岁的学生举行成人礼仪式，庄重的“冠礼”和“笄礼”，通过“沃盥礼”“正衣冠”“祝词”“宣誓”等重要环节，促进学生在成人礼仪式中完成自我角色认知的转变，激发责任意识、担当意识。

（四）开展“4·23”读书日系列活动

读书作为一种精神文化活动，已经融入中华民族的文化血脉，成为中华文明生生不息、再造辉煌的精神支撑。习近平总书记指出“要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量”。学校以“4·23”世界读书日为契机，组织开展系列读书活动。要求教职工每年至少要读 8 本好书（案例九），在年末的时候举行读书分享会；参加禄劝县“书香润禄劝 乐享阅时代”读书活动（图 15）等，在全校大力营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，不断掀起师生阅读新热潮，凝聚奋进新征程、建功新时代的强大精神力量。



图 15 师生参加禄劝县“书香润禄劝 乐享阅时代”读书活动

二、弘扬红色文化，传承革命精神

（一）加强红色校园建设

发挥红色文化育人功能，把长征精神融入学校教育教学全过程，落实“三全”育人，推进“五育”并举，以立德树人为根本，构建“一体两翼”人才培养模式。充分利用红色校园开展丰富多彩的宣传教育活动，厚植爱国主义情怀，增强师生热爱党、热爱祖国、热爱人民的深厚情感，用长征精神砥砺奋进之路，引导学生在新的长征路上书写使命担当，让他们“心中有理想、眼里有光亮、脚下有方向”，形成独特的精神风貌。学校被中国校园健康行动领导小组办公室授予授予“社会主义核心价值观爱国主义国防教育实训基地”“社会主义核心价值观南梁精神宣传教育示范基地”“社会主义核心价值观宣传教育示范基地”“社会主义核心价值观学院”“社会主义核心价值观五老干

部进修学院”，被禄劝彝族苗族自治县委县政府认定为禄劝县“爱国主义教育基地”，被昆明市委宣传部认定为“全民国防教育基地”。全年共接待各级党委、政府机关、企事业单位、高等学校等 210 多家单位超 1 万人次到校参观考察、学习交流。红色校园正成为学校一张靓丽的名片，受到社会广泛关注。

（二）讲好红色故事

在禄劝校区创建红色校园，大力弘扬长征精神、雷锋精神、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。为讲好党的故事，成立长征教育学院，组建长征文化宣讲团，开展长征精神专题学习，将党史融入思政课教学。当前，学校红色校园文化育人成效逐渐凸显，形成了独特的精神风貌和文化遗产，取得了积极的社会效应，走出了一条独具特色的“红色育人路”。

（三）开展红色教育

积极对大学生开展党史教育、长征精神教育、雷锋精神教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育，把这些教育内容纳入正常课程和学分，真正做到进课堂、进教材、进师生头脑。讲好红色故事，赓续红色信仰。组织开展“忆峥嵘岁月 悟红色精神”主题演讲比赛等活动（图 16），学校教师在参加禄劝“2023 年优秀文化讲解员暨精品现场教学点讲解员”大赛中 1 名教师获一等奖。



图 16 举办“忆峥嵘岁月 悟红色精神”主题活动

三、弘扬雷锋精神

（一）举办“学雷锋志愿服务月”活动

全面贯彻习近平总书记关于学习雷锋的重要批示精神，以学习雷锋纪念日为依托，举办“学雷锋志愿服务月”暨“弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观”主题活动（图 17），认真开展学雷锋活动，践行社会主义核心价值观。引导广大师生学习雷锋同志全心全意的为人民服务，无私奉献，助人为乐的奉献精神；学习雷锋同志对待工作认真负责，精益求精的这种敬业精神；学习雷锋同志勇于创新，勇于开拓，不断开创工作新局面的创新精神；学习雷锋同志艰苦奋斗，不怕困难的创业精神。

（二）成立学雷锋活动小组

在每个班级中成立学雷锋活动小组，广泛开展服务社区、服务师生等志愿活动，学习雷锋活动在学校蔚然成风。学校四位教师于 2023 年 6 月 3 日在云南昆明宜良县见义勇为、奋不顾身抢救两名溺水人员事迹受到广泛关注，被评为昆明市 2023 年“见义勇为”先进群体，

推荐作为云南省 2023 年见义勇为候选人。



图 17 举行“学习雷锋志愿服务月”启动仪式

第五部分 国际交流

一、扩大对外交流

2023年9月,泰国宋卡王子大学护理学院瓦拉普一行到校考察(图18),就护理专业人才培养和学历提升内容进行了深入洽谈。为学校构建国际交流合作通道打下基础。



图 18 泰国宋卡王子大学护理学院领导到校考察

二、搭建学历提升平台

(一) 助力教职工学历提升

学校与泰国博仁大学合作,打通教职工学历提升通道。为攻读泰国博仁大学硕士研究生的老师开通绿色通道,对经济困难教师协助其办理助学贷款,学习期间因助学贷款产生的利息由学校承担,待老师学成归来,取得相应的毕业证和学位证,学校给予报销全部学费。现在读 98 人,第一批有 16 人已顺利完成学业,为改善教师学历结构提供力量。

（二）加强留学教职工的管理

党政主要负责人分别对赴泰国博仁大学攻读硕士学位的教职工进行谈话，对其进行保密工作和意识形态工作责任制教育，组织签订《云南新兴职业学院教职工出国（境）保密承诺书》，要求教职工要时刻维护党和国家利益，维护国家安全和自身安全，坚决抵制国外敌对势力的不良行为。

第六部分 产教融合

一、加强组织建设

（一）学习贯彻上级有关文件精神

学校积极贯彻落实国家和云南省政府关于深化产教融合的有关文件精神，坚持产教融合、校企（院）合作，深化医教协同育人，促进学校教育与企业用人需求和岗位操作能力的有机衔接。

（二）加快基地建设

成立产教融合办公室，由一名副校长专门分管，加强领导，加快制度建设，切实推进产教融合校企合作。致力建设 5 家非直属附属医院；50 家教学医院、30 家教学企业；150 家实习基地；1000 个就业基地。2023 年签订教学医院和教学企业 40 余家。校企（院）双方将在师资共享、人才互助、教学互帮等方面持续深化，促进提升实践教学水平，提高专业人才培养质量。

二、深入推进现代学徒人才培养

（一）着力协调校企生三方关系

学校护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、建筑工程技术、婴幼儿托育服务与管理 6 个专业为云南省第二批现代学徒制试点专业。工作中认真梳理、总结经验，着力解决试点中的难点和痛点问题，修定《云南新兴职业学院现代学徒制试点人才培养实施方案》，明确校企双方的责任和权力，深化校企“双主体”育人机制，强化校企“双导师”制度，完善学生学徒“双身份”，有效协调学校、企业、学生三方利益，促进学生快速成长成才。组织申报 2024 年现代学徒制人才培养专业四个，分别是现代殡葬技术与管理、学前教育、云计算应用技术、建筑消防技术专业。

（二）加快建设校企合作双元制教材

根据专业性质和企业需求，结合行业发展需要，与学徒制合作企业协同开发《施工组织设计》《口腔综合实训》《护理职业防护》《手工制作实训指导》等“双元制”教材，进一步推进校企协同育人，提高学校教学与企业行业的匹配度，促进学生更好更快适应工作岗位，提升实际操作水平。

（三）实施校企双元育人

建立云南新兴职业学院-昆明传奇妙缘医疗美容有限责任公司校企双元育人基地和云南新兴职业学院-昆明定美义齿制作有限公司现代学徒制校企合作人才培养基地（图 19）。在口腔医学技术、医学美容技术两个专业中实施校企双元协同育人试点，年培训学生 60 人次，培训教师 4 人次。

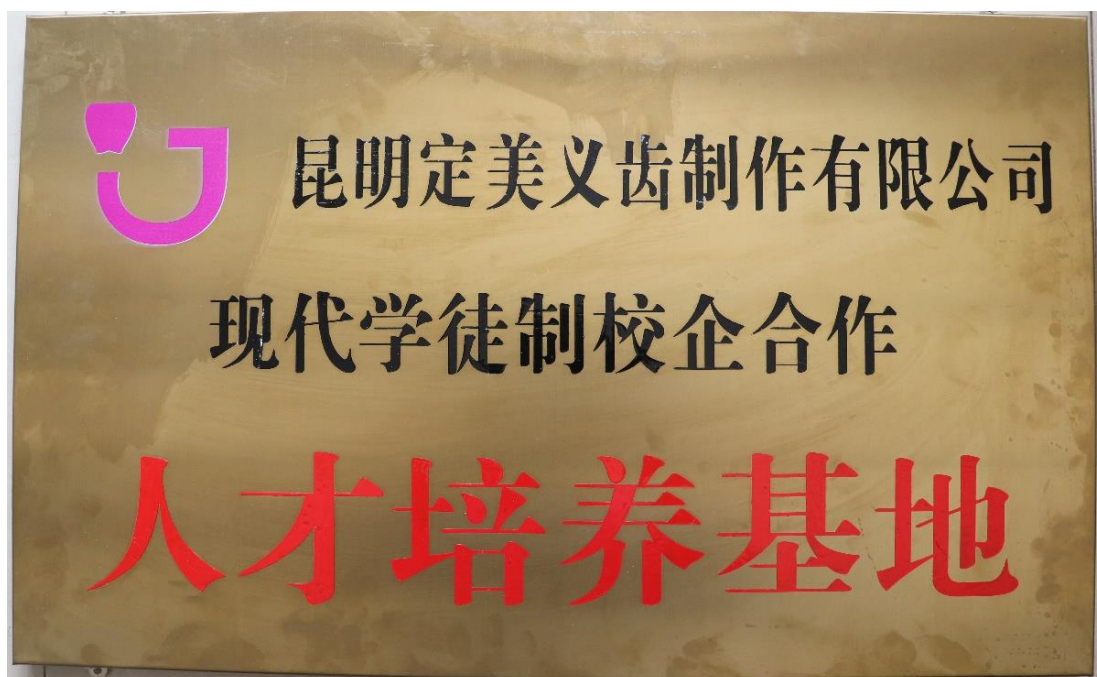


图 19 现代学徒制人才培养基地

第七部分 政策落实

一、国家政策落实质量

坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方法，坚守育人初心，牢记为党育人、为国育才使命。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，面向全体师生，组织开展党的二十大精神专题学习 46 场，书记校长开展党的二十大精神专题党课 8 次，把贯彻党的二十大精神与主题教育紧密结合，教育引导师生树立“技能成才，强国有我”意识，自觉把个人成长成才融入国家富强民族复兴的伟大事业。持续深化产教融合、校企合作，不断完善学校专业建设、课程建设，推动人才培养质量不断提升。积极构建十大育人体系，强化学校制度建设，全面提升学校综合治理能力和服务水平。

二、地方政策落实质量

1. 根据《云南省“十四五”职业教育发展规范》《云南省教育高质量发展三年行动计划》的要求，制定学校三年行动计划实施意见。加快现代职业教育体系，聚焦“三教”改革，实施职业教育质量提升工程。着力推进办学条件达标工作，推动学校专业设置、培养目标、课程体系、培养方案的衔接贯通。深化产教融合校企合作，围绕产业链建好护理、药学、康复治疗技术、学前教育 4 个专业群，切实推进护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、建筑工程技术 6 个现代学徒制专业人才培养。

2. 大学生征兵工作成绩显著，共选送 162 名学生应征入伍，以 400% 的成绩超额完成任务，为国防建设提供新兴力量（案例十）。

三、学校内部治理

（一）完善制度建设

1. 制定《云南新兴职业学院人事分配制度改革实施方案》《云南新兴职业学院教职工管理规定》《云南新兴职业学院外聘教师管理规定》等文件，进一步加强教职工管理，坚持奖勤罚懒、奖优罚劣，注重多劳多得、优劳优酬，更好调动广大教职工的积极性，激发广大教职工干事创业的决心和信心，学院制管理成效日益明显。

2. 推进教职工年度考核。按照学校《章程》《人事分配制度改革实施方案》《教职工年度考核办法》等文件规定，坚持公平、公正、公开原则，突出德能勤绩廉，分组分类开展教职工年度考核，从中推荐优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员、优秀后勤保卫工作者 117 人。

3. 防范“四大”风险取得实效。制定学校《关于防范“四大”风险的实施意见》，着力防范化解招生风险、收费风险、学生安全风险、意识形态风险，加强财务管理，规范收费行为，维护学生合法权益；防范化解意识形态风险，坚持党管意识形态工作责任，坚守思想教育阵地，牢牢把握意识形态工作领导权，巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，确保学校意识形态安全；严格遵守高校招生的有关规定，规范招生宣传行为，做到阳光招生；加强安全教育，提升安全意识，强化学生管理，组织开展校园安全演练 2 次，维护了校园的安全与稳定。

（二）提升服务师生能力和水平

增强教师团队凝聚力，密切干群关系，深入了解学生学习、生活状况，关注学生成长中的喜忧，做学生成长的领路人。增强师生间的心理沟通和交流，进一步融洽干群关系，增强师生的幸福感、获得感、满意度，为师生创造更加温暖、和谐的工作与学习环境，更好地提高

办学质量与水平，学校制定校领导联系师生制度，要求每位校领导直接联系三个班级、联系三名青年教师、联系三名辅导员（班主任）、联系三间学生宿舍；每两周一次校领导与大学生代表面对面，校领导每周至少一次深入教室调研、巡察；每周一次接访日，接待学校上访师生，与师生谈心，交流、研讨学校工作的发展思路，互相交换对学校工作的意；建立校长信箱，收集、采纳群众的意见和建议，及时回应师生所想所盼。

四、质量保证体系建设

（一）内部质量保证体系持续运转

按照《云南新兴职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，坚持“立德树人，德育为先”的办学宗旨，以学生成长成才为核心目标，以人才培养工作状态数据为基础，以完善质量标准和制度规范为重点，构建以“育人树德”为特色的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、师资、学生等五个层面构建常态化的“全员、全方位、全过程”自我保证机制，通过持续规范自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，持续提升办学活力和人才培养质量。

（二）建立四级评教机制

根据《云南新兴职业学院教学督导工作实施方案》，建立由督导评教-领导评教-同行评教-学生评教的四级评教制度，多维度对教育教学工作进行监控与评价，规范教学行为，提升教学质量。

（三）完善人才培养方案，加快专业建设

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对学校现有专业人才培养方案再次进行修订，由学校专业教学指导委员会审定。持续深化“三全育人”综合改革，把立德树

人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节,推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、服务体系、管理体系,切实提升思想政治工作质量。

第八部分 发展保障

一、组织保障

学校坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，实行董事会领导下的校长负责制，按照上级有关要求，结合学校发展实际，着力加强领导班子建设，切实提高政治站位、把握工作标准、强化组织领导，确保思想上真重视、行动上真落实，效果上真显现，以红色校园建设为依托，培育和践行社会主义核心价值观，不断提升教育教学水平，提高人才培养质量。

二、制度保障

（一）贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划

按照《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》和《云南省职业学校办学条件达标工作实施方案》的要求，制定了《云南新兴职业学院贯彻落实云南省教育高质量发展三年行动计划暨办学条件达标工作实施意见》，明确到2025年学校发展目标，重点实施党建引领、红色铸魂、人才强校、素质提升、强基补短、基地建设、效能提升、风险防范八大工程，助推学校科学发展、规范发展、高质量发展。

（二）畅通高层领导沟通协调机制

2023年，学校还制定了《云南新兴职业学院董事会、党委、行政领导沟通协调制度》《云南新兴职业学院党政联席会议制度》，明确董事会、党委、行政的沟通协调机制，畅通党政联席会议制度，促使高层领导的沟通协调更加顺畅，领导班子更加团结，确立学校高质量发展的总目标，推进学校教育事业取得新进展。

（三）推进人事分配制度改革

进一步深化管理体制机制改革，推进人事分配制度改革，突出二级学院办学主体作用。印发了《云南新兴职业学院人事分配制度改革

实施方案》，指导二级学院制定二次分配制度，坚持奖勤罚懒、奖优罚劣，注重多劳多得、优劳优酬，根据人事分配制度改革实施方案，推进教职工年度考核，核算下一年绩效津贴，更好调动广大教职工的积极性，激发广大教职工干事创业的决心和信心，学院制管理成效日益明显。学校管理体系和治理能力现代化向前推进了一大步。

（四）提升人才培养质量

全面实施“一体两翼”大学生综合素质提升计划，不断加强学生道德素质、专业能力、体育、美育、劳动教育、国防素质、社会主义核心价值观、思政课实践能力、中华优秀传统文化、生态文明建设、法治素质、民族团结进步教育、心理健康教育、学术素质、公文写作、就业创业素质、中医常识与急救 16 项综合素质教育。出台学校《关于 2023—2024 学年校级思想政治教育及文体活动的通知》，成立体育运动委员会、艺术教育委员会，组织制定学校《关于加强劳动教育的实施意见》《关于加强艺术教育的实施意见》《关于加强体育教育的实施意见》，切实推进劳动教育、美育教育和体育教育工作，做到德育、智育、体育、美育和劳动教育同要求、同部署、同规划，促进学生全面发展，把好孩子培养成红孩子、强孩子。

三、经费保障

多措并举筹集办学经费，确保教学工作正常运转。严格落实《云南省民办学校财务管理及办学资金监管办法（试行）》要求，健全财务管理制度，加强财务预算，规范资金管理，依法依规管理财务工作。建立学校高质量发展重点任务和办学条件达标工作建设项目专项经费管理制度。

第九部分 面临挑战

一、面临挑战

职业教育进入到高质量的阶段，校校之间的竞争愈发剧烈。学校要深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和云南省教育高质量发展大会精神，紧跟时代步伐，结合区域经济社会发展，深化产教融合校企合作，持续提高专业人才培养质量。

（一）教师队伍建设还有差距

教师队伍数量严重不足，质量也不高，结构不合理，尤其是高职称、高学历、高水平的教授、领军人才、专业带头人紧缺。

（二）办学条件还有较大差距

现有办学条件与上级要求还存在较大差距，特别是教师队伍数量、教学仪器设备值、图书等条件差距较大，办学基本条件离教育部、教育厅的要求还有很大差距。

（三）教育教学质量有待提高

专业(群)建设还力度还不够，教师总体教育教学能力还不够强、水平不够高、成果不明显。以专业群为引领的作用还不明显，需要进一步加强。

（四）信息化能力较为薄弱

学校信息化建设较为滞后，尚未建成校本数据中心，各项信息数据联通不好，存在信息孤岛现象。

（五）学校治理能力需不断提升

学校正从规模扩张向质量提升转变，目前综合治理能力还不高，总体发展水平与现代职业教育发展要求还存在一定差距。

（六）办学经费十分紧张

由于建设新校区耗费大量资金，当前的办学经费严重不足，导致很多需要做的工作不能正常推进，应该建设的项目没能如期进行，各项工作运行压力较大，教育教学工作的投入受到影响。

二、应对措施

（一）实施人才强校工程

继续实施学校干部队伍和教师队伍培训计划，打造一支能力突出、业务精湛、管理高效、乐于奉献的教育教学团队。推进教师队伍建设，通过引进、招聘、外聘等方式充实数量、提升质量。建设“双师型”教师队伍培养基地，推动“双师型”教师队伍建设，变“双证书”教师为“双技能”教师，使“双师型”教师比例达到 50%以上。以教师教学创新团队建设为抓手，不断提升教师的综合育人能力。

（二）实施强基补短工程

1. 切实推进办学条件达标工作。按照学校《高质量发展三年计划暨办学条件达标工作实施方案》总体要求，对照年度办学条件达标建设计划，推进教学科研仪器设备值、图书、配套用房等项目建设。

2. 以省级“双高”建设为抓手，以校级高水平专业（群）建设为突破，提高专业（群）建设质量。进一步深化校企合、作产教融合，遴选规模适度、行业可信、质量保障、合作深入的企业，持续推进现代学徒制人才培养，进一步提升学校人才培养质量。

3. 加快数字化校园建设。以数字化推动学校改革和创新，促进学校高质量发展。切实推进超星教学平台建设，适时建设科研项目管理平台；升级改造校园网，建设学校数据中心、OA 管理平台，实现行政管理、教学管理、学生管理、科研管理、收费管理等一体化。

（三）积极筹措办学经费

积极与银行合作，取得贷款支持；寻求合作伙伴，取得经费支持，保障学校教育教学正常运转，保障教职工合法权益。

典型案例：

案例一 准确把握目标要求 主题教育提质增效

云南新兴职业学院自开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，结合学校红色校园文化和自身优势，推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走，切实将学习成效体现到坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作上。通过开展主题教育动员部署会、举办专题读书班、基层实地调研、开展专项整治行动等形式，较好解决了水海子校区自来水的问题，提升后勤管理服务水平。主题教育做到规定动作不走样，自选动作求实效，取得扎实成效。经省委教育工委第三巡回指导组评估，综合评价为：好。在上半年省属学校基层党建工作“擂台比武”中，经省委教育工委考核，综合评价为“好”等次。



案例二 思想政治实践教学“五个一”行动

学校高度重视学生的思想政治教育，利用红色校园优势，充分发挥红色文化育人功能，利用“4·15”全民国家安全教育日和“12·4”国家宪法日开展重走一次长征路、听一场爱国主义报告、讲一个红色故事、看一场爱国主义电影、写一篇心得体会系列主题教育活动，切实加强对学生的思想政治教育，引导学生坚定理想信念，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，真正成为担当民族复兴大任的时代新人，承担起新青年肩上的历史使命和时代责任。



案例三 红色文化耀中华，长征精神传后人

——红色文化培育时代新人，把好孩子培养成红孩子

学校在禄劝校区创建红色校园，希望用党的红色精神谱系培育红孩子，被昆明市政府认定为全民国防教育基地。2023年，学校招收16个外省的学生600余名，为更好落实立德树人根本任务，增强学生爱国主义情感，促使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在全面开展“爱国主义教育基地学习参观”活动，使广大青年学生通过学习做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，补足精神之钙，提升道德修为、涵养新风正气，全面提升思想道德素质，专门组织省外学生开展红色文化教育，有效利用省外同学的桥梁纽带作用，将云南光荣的革命传统和革命先辈的奋斗精神传承到全国各地。



案例四 青春学雷锋，共筑中国梦

学校大力弘扬雷锋精神，建设 2000 平方米的雷锋广场，在 234 个班级中成立学雷锋小组，以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人，做一个纯粹的人”，让学雷锋活动在校园内蔚然成风。鼓励他们在日常生活中多做好事、实事，为需要帮助的人伸出援助之手，“自私对己，无私为人”，以实际行动缅怀雷锋同志，弘扬雷锋精神。学校将进一步培育和践行社会主义核心价值观，用雷锋文化感召时代精神，在“学雷锋我行动”的实践探索中找到更多的闪光点，让更多的人成为雷锋精神薪火相传的接力手，去点燃自己和他人绚烂而有意义的人生！



案例五 杰出校友回母校助力学子成长成才

为发挥优秀校友对学生成长成才的榜样示范作用,激励新兴学子志存高远、脚踏实地、追求卓越、实现梦想,增进学校与校友、与社会的联系,促进学校教育教学发展,2023年学校举办了两场“杰出校友回母校”活动,返校30余名优秀校友享了自己的学习、创业、就业等人生经历和感悟,用切身经历引导广大学子树立远大理想、厚植家国情怀、砥砺强国之志,立志成长成才。同时,学校发挥现有资源及力量,聘请优秀校友为就业指导教师,指导帮扶毕业生走向就业创业,为学校聘请1000名就业指导教师奠定基础,推动校友在学校教育事业发展中进一步发挥积极作用,促进学校就业创业工作迈上新台阶。



案例六 互联网+N 多通道 360° 宣传为心护航

打造“校园网+心理”宣传平台，广泛宣传、普及心理健康知识。本年度积极利用线上线下，网上网下媒体平台，加强全校师生的心理健康教育和宣传工作，增强师生关注精神卫生健康的意识，做自己心理健康的第一责任人和守护者。利用学校心理健康教育咨询中心二级网站开设心理咨询、危机预防与干预、心灵成长、教学培训等 8 个模块并辅助线下每月一期心理健康教育校刊，聚焦当下学生的心理特点和需求，线上线下，网上网下推出系列文章，引导师生树立积极健康的应对方式。通过全方位、深层次、持续性的宣传教育，引导学生提高心理危机识别和心理抗压能力，树立积极良好心态。



10月10日世界精神卫生日，你了解吗？

10月10日这个特殊的日子 第32个世界精神卫生日 精神卫生与我们的生活息息相关 一起来了解一下吧！

什么是精神卫生？
精神卫生，也称为心理健康，是指我们的心理、情感和思想健康状态。它与我们的身体健康一样重要，但往往被人们所忽视。我们的情绪、思维方式和应对压力的能力都受到精神卫生的影响。

为什么关注精神卫生？

1. 精神健康严重影响生活质量
2. 精神健康不仅影响我们的情绪，还会影响我们的身体健康。身心健康是我们生活的全部健康状态。然而，如果我们的心理状态不稳定，将对身体健康产生负面影响。例如，长期的压力可能会导致高血压、心脏病、免疫系统问题等。因此，关注精神卫生是实现全面健康的关键。
3. 精神疾病是可以治疗的
4. 每个人都有可能面临精神压力
5. 精神疾病和压力
6. 每个人都有可能面临精神压力
7. 精神疾病是可以治疗的
8. 每个人都有可能面临精神压力
9. 精神疾病和压力
10. 每个人都有可能面临精神压力
11. 每个人都有可能面临精神压力
12. 每个人都有可能面临精神压力

营造良好环境 共助心理健康

1. 有人或事是否让你感到不开心？
2. 有人对不起你，你是否超过半年还耿耿于怀？
3. 你是否“路上对那个社会公共汽车上偷钱被发现了你却不敢动的人”？
4. 你是否经常不想跟人说话？
5. 你是否做重要的工作，是否觉得人的谈话让你厌烦，让你做作？
6. 你是否长时间感到自己内心空虚和迷茫？
7. 你是否觉得周围的人都不在乎你？
8. 你是否常常觉得不开心？
9. 你是否觉得有人伤害你？
10. 你是否觉得不开心？
11. 你是否觉得不开心？
12. 你是否觉得不开心？

“世界精神卫生日”知多少？

“世界精神卫生日”是由世界精神病学协会(World Psychiatric Association, WPA)在1993年发起的，时间是每年的10月10日。世界精神卫生日旨在提高公众对精神健康的认识，包括预防、治疗和康复。自1993年首次举办以来，世界精神卫生日已成为全球性的活动。1996年“世界精神卫生日”宣传教育的通知》(卫教发[1996]第79号)下发，要求全国各省市自治区、世界精神卫生日”的系列活动。

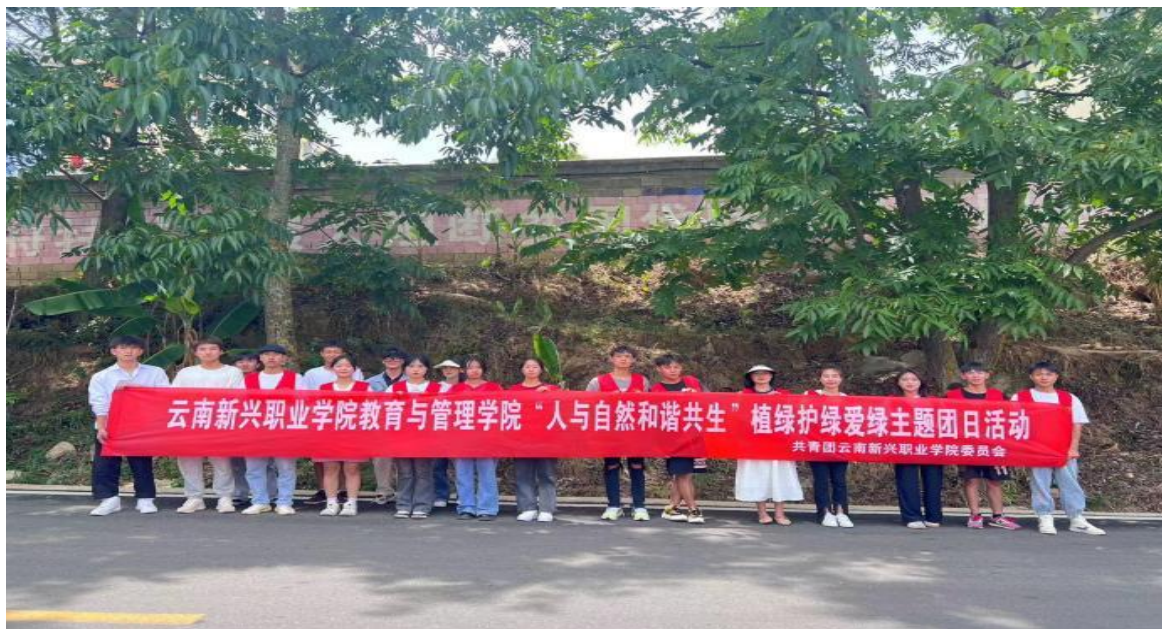
2008年世界精神卫生日的主题是：回家谈精神，共促身心健康
2009年世界精神卫生日的主题是：行动起来，促进心理健康
2010年世界精神卫生日的主题是：沟通、理解和心理健康
2011年世界精神卫生日的主题是：倾听心声，促进心理健康
2012年世界精神卫生日的主题是：精神健康守护者，筑牢幸福防线
2013年世界精神卫生日的主题是：关爱生命，维护健康
2014年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2015年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2016年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2017年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2018年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2019年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2020年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2021年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2022年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐
2023年世界精神卫生日的主题是：心理健康，社会和谐



案例七 争做河小青，共护河长青

——把生态文明教育融入育人全过程

生态文明教育是学校“一体两翼”学生综合素质提升计划的内容之一。学校坚持以习近平生态文明思想为指导，结合本地实际，切实开展生态文明教育。组织学生到禄劝县地多社区掌鸠河流域开展“争做河小青，共护河长青”青春行动主题教育，开展“人与自然和谐共处”主题活动，让同学们充分认识到，生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。向广大同学传播绿色环保理念，倡导绿色低碳生活方式。引导师生树立生态文明理念，提升生态环保意识，以实际行动呼吁大家一起保护一河清水，助力打造宜居的生态文明家园，共建和美生态环境。促使每一名大学生担负起对大自然的道德责任，学习并践行绿色低碳、节能减排的现代生活方式，成为美丽中国建设的参与者和实践者。



案例八 体育健体强身 成就精彩人生

学校制定了《大学生综合素质提升方案》，体育是素质提升项目之一。为此，成立了体育运动委员会，制定了学校《关于加强体育教育的实施意见》，下发年度文体活动一览表，明确具体时间点举办运动会、球类联赛等，购置 100 台乒乓球桌，把乒乓球+象棋（围棋）+其他体育项目融入体育课程教学。学校组织的代表队参加 2023 年云南省大学生健身气功锦标赛荣获二等奖 4 项、三等奖 2 项；参加云南省第七届校园健美操啦啦操锦标赛荣获高职组三等奖 2 名、四等奖 1 名、五等奖 1 名，中职组荣获一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名。学校将进一步加强体育教育，提高学生体育素质，努力为建设体育强国增光添彩。



案例九 服务基层群众 助力乡村振兴

学校根据《云南省 2023 年全省教育乡村振兴工作要求》，积极投身乡村振兴战略的伟大实践，将发展使命聚焦到助力全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的历史伟业上来，聚焦到助力省委“3815”战略发展目标，组建小分队到禄劝县崇德街道角家营社区、崇德社区、地多社区、硝井村委会开展普通话培训、普法宣传教育讲座、妇女卫生保健讲座、送医下乡、文化下乡、现场送祝福写春联等服务活动，助力乡村振兴，为当地注入新的生机和活力，开创学校助力乡村振兴的新局面。



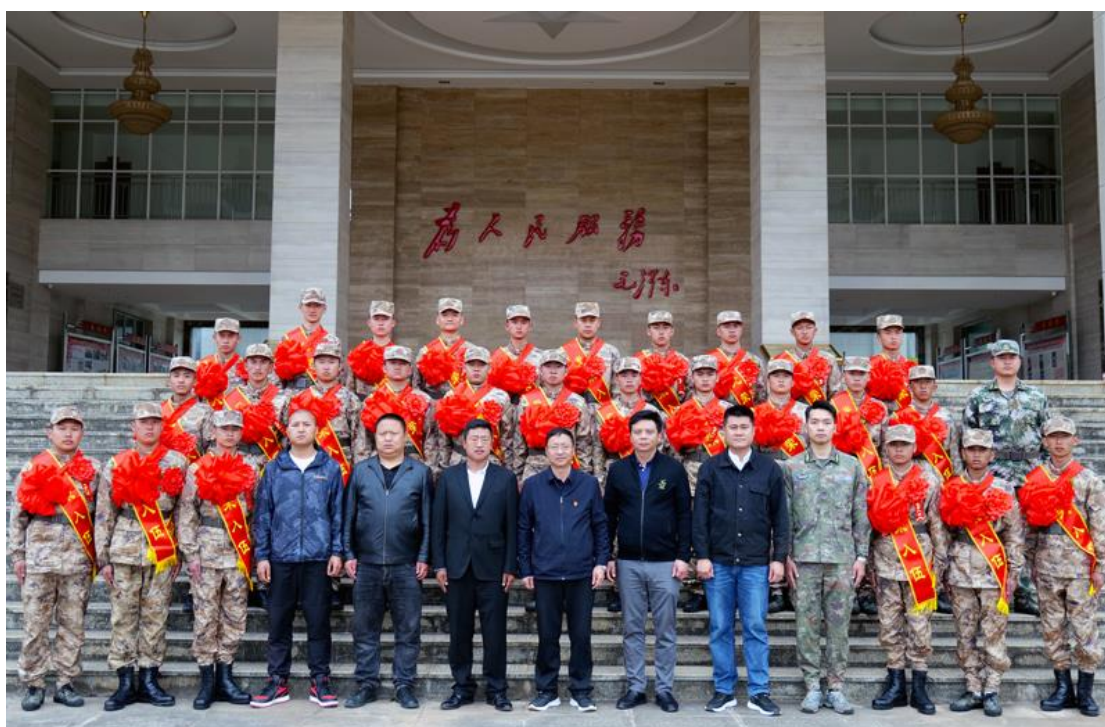
案例十 读书强素质 争做好老师

教育大计，教师为本。要给学生一碗水，教师至少要有一桶水。为提高全校教师专业素养、人文素质，充分调动教师读书的积极性和能动性，增强教师文化底蕴，争做“四有”好老师，学校教师在党委的关心支持下从2016年开始坚持每年读8本好书，包括《给教师的建议》《学学孔子怎样当老师》《中国人的文化自信》等，年底举行教职工读书分享会。每一次阅读，就是一次对老师们心灵最好的洗礼，不仅仅激发了阅读的热情，更提升了阅读的品质。广大教师更加坚定文化自信，坚定教育理想信念，让读书成为一种习惯，在读书中提升自己，更好地服务于工作，更好推动教师队伍建设，促进教师的思想境界和综合素养提升，努力争做四有好老师。



案例十一 携笔从戎 保家卫国

携笔从戎不负韶华,火热军营绽放华章。学校有着浓厚的红色校园文化,建有红军长征文化长廊,中国工农红军长征纪念馆,党史馆等,学生走出教室,感触真实历史,塑造学生爱国主义情怀,引导学生热爱和拥护中国共产党,立志扎根人民、奉献国家,激发了学生携笔从戎,保家卫国的崇高信念。2023年,成功选送162名大学生应征入伍,以400%的成绩超额完成任务,大学生征兵工作受到辖区武装部的高度认可。学校为新兵举行欢送仪式,寄往他们认真传承中华优秀传统文化,发扬新兴精神,当好红色传承人,在部队建功立业,为校争光,为国争光。



附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	5732	
2	毕业去向落实人数	人	5184	
	其中：毕业生升学人数	人	248	
3	毕业生本省去向落实率	%	80.14	
4	月收入	元	2957	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5184	
	其中：面向第一产业	人	161	
	面向第二产业	人	1087	
	面向第三产业	人	3936	
6	自主创业率	%	13.12	
7	毕业三年晋升比例	%	41	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	40.52
2	双师素质专任教师比例*	%	31.75
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11.79
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	74
5	教学计划内课程总数*	门	1214
		学时	102789.00
	其中:课证融通课程数*	门	259
		学时	16520.00
	网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中:国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	20
		学时	1514
	在线精品课程课均学生数*	人	109.14
	其中:国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中:国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	21280.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2048.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2542.72
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	护理专业群	护理专业	全生命周期健康护理
2	康复治疗技术专业群	康复治疗技术	康复医疗产业链

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4321
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1435
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3274
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3089
	D 类：到大型企业就业*	人	514
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	23.00
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0.00
	公益项目培训学时*	个	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	26524	
2	年生均财政拨款水平	元	6.92	
3	年财政专项拨款	万元	0.00	
4	教职员工额定编制数	人	0	
	教职工总数	人	736	
	其中：专任教师总数	人	526	
	思政课教师数*	人	39	
	体育课专任教师数	人	17	
	美育课专任教师数	人	5	
	辅导员人数*	人	79	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	26727	
	其中：学生体质测评合格率	%	81.38	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	4488	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
	聘请行业导师人数*	人	11	

9	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	4344	
	年支付行业导师课酬	万元	29.6	
10	年实习专项经费	万元	183.39	
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.00	