

# 云南新兴职业学院

## 中药学专业人才培养方案（高职大专）

专业名称（代码）：中药学（520410） 所属大类：医药卫生大类

一、学制：全日制三年

二、招生对象：高中和“三校生”、中职对口职高毕业生

三、学历层次：大学专科

四、培养目标

本专业主要面向药品生产、药品经营、药品监督管理、药品质量检验等企事业单位，掌握中药学、中药鉴定、中药化学成分提取分离与鉴定、中药制剂生产操作、中药饮片炮制等理论和专业技能、具备中药炮制、生产、经营、质量分析检验的能力、培养能从事中药生产、炮制加工、中药化学成分提取分离鉴定工作的高素质高技能应用型专门人才。

五、职业目标与就业选择

毕业生主要面向省内外医药企业和基层卫生院从事中药制剂、中药栽培、中药营销、医院和行业基层生产和管理工作。

1、将来所从事的工作岗位和所承担的职业预测

（1）主要岗位：中药制药企业一线工人、QA、QC；中药栽培企业种植员；医药代表、社会药房营业员；乡镇卫生院药剂员；

（2）相关岗位：中药生产企业保管员、采购员、储运员、健康顾问；

（3）进阶岗位：中药生产企业技术员、中药营销企业区域经理、行企业基层管理人员。

2、地方经济对本专业人才需求情况及就业前景预测

随着市场经济的高速发展，人民群众对医疗卫生的需求在不断提高，公众对健康的重视，医药商品市场在逐年扩大。目前，全国药品生产企业 7181 家，国产药品文号 169576 个，进口药品文号 4399 个；药品经营企业 140536 家。云南省有药品生产企业 187 家，药品经营企业 12626 家，医药商品销售和管理人才的需求越来越多，就业前景良好。

六、人才培养规格（见附表 1）

1、基本素质要求

（1）思想道德素质

热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，以及“三个代表”和“科学发展观”的重要思想，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德。具有良好的社会责任感和法律意识，遵纪守法。

（2）身心健康素质

健康的身体素质、心理素质、乐观的人生态度、谦逊礼貌和良好的文明言行；了解体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，达到大学生体质健康标准，讲究卫生，身体健康。

（3）外语运用素质

具备较强的英语应用能力。能够阅读和翻译一般性的英语读物和其他专业读物，能够进行简单的英语对话。

## 2、职业能力要求

具有爱岗敬业，热爱工作，乐于奉献，团结合作的职业道德素质；适应社会经济创新精神和创业能力，具备较强的专业基本能力和应用能力。

(1) 具有良好的语言表达和应用写作能力，能够正确、规范地撰写报告、总结等应用文体。有良好的公关礼仪能力，掌握一定的商务礼仪规范，能够较好地进行沟通和交流。

(2) 掌握一定的中药学基本理论知识；

(3) 掌握丸剂、片剂、颗粒剂、胶囊剂、散剂等常用剂型的制备方法；

(4) 掌握中药药物制剂研究、开发、利用，生产技术改进和质量控制等知识；

(5) 掌握生产设备的正确使用及维修技术；

(6) 掌握各类中药的作用原理，临床应用，不良反应。

(5) 掌握中药执业药师考试理论知识。

## 3、专业职业能力

(1) 具有扎实中药学基础理论知识，具备一定的基础化学技能操作能力和仪器分析的能力，具有常见中药有效成分的提取、分离、检识和结构测定的技能；

(2) 具有中药材炮制加工的理论知识和技能，具有中成药主要剂型的制备理论和技能；

(3) 具有中药材真伪鉴定的理论知识和技能，具有中药制剂分析的基本理论、基本方法和基本技能，具有书写中药及中药制剂检定报告的能力；

(4) 具有中药材和中成药的储藏养护能力，包括出入库的管理制度、入库检验制度、退货制度、药品存放的规程、温湿度控制、常规养护原则；

(5) 具有药品经营质量管理、处方与调剂管理的能力。具有新药申报的能力，具有制药企业GMP申报、准备、验收的能力；

(6) 具有中药生产过程中各岗位的规范操作及质量控制，常用中药制药设备的使用、维护及保养，中药新产品研制及开发，中药质检，药事管理与法规等基本知识和工作能力；

(7) 具有较强的分析解决生产实践问题的基本能力。

## 4、职业延伸能力

职业延伸能力是在达到基本职业能力的基础上使学生的职业能力进一步的延伸、扩展或提升，既可以在现有职业能力上的纵向提升，也可以是在现有的职业能力的基础上横向扩展。

(1) 掌握执业药师的考试内容；

(2) 各种保健品、食品、化妆品、医疗器械的销售与管理；

(3) 其他各类商品的销售技巧和销售能力；

(4) 能够实现对各行业的市场的开发拓展和管理。

## 5、专业核心能力

(1) 具有中药伪劣鉴别能力；

(2) 具有中药炮制、中成药的生产和制备能力；

(3) 具有中药制剂生产技术改进和质量控制能力；

(4) 具有中药制剂研究、开发能力。

## 6、素质、能力结构图(见附表 2)

## 7、资格证书：

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级
1	中药炮制与配制工	云南省劳动保障厅	高级
2	执业药师	各省、自治区、直辖市人事(职改)部门颁发	
3	中药师	由人事局颁发人事部统一印制，人事部、卫生部用印的专业技术资格证书	

4	高校英语应用能力证书	云南省劳动保障厅	(A、B级)
5	云南省一级B类计算机等级证书	云南省劳动保障厅	一级
6	公共营养师	国家人力资源和社会保障部	高级

## 七、专业主干课简介

### 1、课程名称：中医基础理论

课程性质：专业基础课

课程简介：本门课程主要介绍它是介绍中医学、中药学以及方剂学基础理论和基本知识的一门学科。其内容主要包括中医基础理论与基本诊断方法、中药学基础理论与常用中药以及方剂学基础理论与常用代表方剂。通过本课程的学习，要求学生全面而系统地掌握中医学的基础理论，为今后学习中药学、方剂学等打好基础。

### 2、课程名称：中药学

课程性质：专业主干课

课程简介：中药学是研究中药的基本理论和临床应用的学科，是中医药各专业的基础学科之一。总论系统地介绍了中药学基本理论，包括中药、中药学的概念，中药的起源和发展，其中重点阐述各个历史时期中药学发展的特点及主要本草学代表著作的学术价值；中药的产地与采集，介绍产地与疗效的关系，道地药材的概念，以及在保证药效的前提下，如何发展道地药材，并介绍适时采集与药效的关系及与采集相关的一般知识；中药炮制介绍炮制的概念、目的与方法；药性理论是总论的核心，主要阐明中药药性理论的概念、中药治病的机理，重点介绍中药药性理论的主要内容。

### 3、课程名称：药用植物学

课程性质：专业主干课

课程简介：药用植物学是植物科学与技术专业的一门专业基础必修课，药用植物学是用植物学的知识和方法来研究具有防治疾病和保健作用的植物的一门科学。主要讲述有关植物学的形态学、解剖学、分类学、植物化学成分的种类及其与植物亲缘关系的相关性，药用植物与自然环境的关系，以及有关中药资源学的基本理论知识和技能。通过对本课程的学习，要求学生掌握本课程中药用植物学的基本理论、基本知识和基本技能。基本理论和基本知识包括药用植物解剖学部分、形态和分类部分。基本技能必过四关：即用植物学术语描述植物、临时装片制作、显微镜下绘图和独立鉴定药用植物。为中药鉴定学、中药化学及中药栽培学奠定基础。

### 4、课程名称：中药药理与应用

课程性质：专业主干课

课程简介：中药药理与应用是以中医药理论为指导，运用现代科学方法，研究中药和机体（包括人体、动物体、病原体）相互作用及作用规律的一门科学。是中药学范畴中的一个重要组成部分。本门课重点讲述中药药性理论的现代研究，影响中药药理作用的因素以及中药的毒理学等基本理论和知识，介绍中药药理作用的特点、中药复方药理、中药药理的研究思路与方法。通过对本课程的学习，使学生掌握临床常用中药的现代药理作用、用途及不良反应，为合理应用中药提供现代理论依据；使学生具备必要的分析和解决中药药理实验问题的能力。并为进一步整理和挖掘祖国医药宝库打下基础。

### 5、课程名称：中药药剂学

课程性质：专业主干课

课程简介：药剂学是研究将药物制成供临床直接应用的制剂的配制理论、处方设计、生产技术、质量评价等内容的综合性应用技术学科。通过本课程的教与学，充分认识本课程在医药学中的地位与作用，力求使制剂理论与生产实践相结合，不仅培养学生具有剂型及其制剂设计、生产

及质量控制等方面的基本理论、基本知识和基本技能，而且培养学生严谨求实的科学作风，独立分析和解决问题的能力，良好的敬业精神与职业道德。为从事药物制剂的研究、开发，优质生产，充分发挥药效，保证用药安全，整理和提高中药剂型和制剂，以及研究探讨新剂型和新制剂，更好地为卫生保健事业服务打下扎实的基础。

#### 6、课程名称：中药鉴定学技术

课程性质：专业主干课

课程简介：中药鉴定学技术是鉴定和研究中药的品种和质量，制定中药标准，寻找和扩大新药源的应用学科。它是在继承中医药学遗产和传统鉴别经验的基础上，运用现代自然科学，如生物学、药学、物理学、化学、计算机科学等理论知识和技术方法，研究和探讨中药的来源、性状、显微特征、理化鉴别、质量标准及寻找新药等的理论和实践问题。通过本课程的学习，要求学生达到掌握中药鉴定和品质评价的方法和程序，能执行中国药典有关规定。了解中药鉴定的新技术和新方法。具有继承祖国药学遗产、整理发掘中药品种和开发研究中药的初步能力。

#### 7、课程名称：中药化学技术

课程性质：专业主干课

课程简介：中药化学技术是一门结合中医药基本理论，运用化学原理和方法研究中药化学成分的一门学科，是中药专业的一门专业课。通过本课程使学生能够掌握中药中所含成分的结构类型、理化性质、提取、分离、检识的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉中药化学成分结构鉴定的基本理论和方法，了解各类型化合物的生物合成途径及中药复方药效物质基础研究的一般方法，可为学好其它后续相关课程和学生就业后从事中药现代化研究和研制新药等奠定坚实的基础。培养学生分析问题、解决问题的能力 and 勇于开拓的创业精神。

#### 8、课程名称：药事管理与法规

课程性质：专业主干课

课程简介：药事管理与法规是中药学的重要组成部分，是药理学与社会学、经济学、管理科学和心理学等学科相互交叉、渗透而形成的管理学科是现代药学科学和药学实践的重要基础，是药学生的必修专业课，是国家执业药师考试的主要课目。通过本课程使学生了解和熟悉自身所处之药事业环境，了解药理学和药师的社会任务和作用，明确药师的职业道德准则，熟悉、掌握并遵守有关各种药理学实践法律法令，为成为适应社会发展的药理学工作者作准备。

#### 9、课程名称：药物制剂设备

课程性质：专业主干课

课程简介：药物制剂设备课程是我院制药专业的一门必修课，是综合性技术学科的一个基础组成部分，是学习后续专业课的基础。通过本课程的学习，要使学生掌握流体流动、流体输送、传热、蒸馏、吸收等单元操作的基本原理及典型设备的设计计算方法，为进一步学习专业课程及从事实践奠定必要的理论基础。同时通过这门课的学习，学生应掌握常见单元操作的基本原理及典型设备的过程计算、熟悉常见的处理问题的方法，提高分析和解决实际问题的能力。

#### 10、课程名称：中药炮制技术

课程性质：专业主干课

课程简介：中药炮制技术是中药专业的一门必修专业课，是在学习中医学基础、中药学、方剂学、药用植物学、分析化学、中药化学等课程后进行本课程教学。通过本课程的教学，要求学生掌握中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉中药炮制的起源、现状炮制在临床的作用，炮制品的性状、特征；了解中药炮制机械的性能、工作原理及历代医药书籍中有关炮制论述和中药炮制现代化研究等，具有从事中药炮制的教学、科研及开发应用的能力，为培养继承和发扬我国中医药事业的创新、应用型人才奠定良好基础。

#### 11、课程名称：中药方剂学

课程性质：专业主干课

课程简介：中药方剂学是研究阐明中药药性理论和应用，中医方剂制剂原理、配伍规律及临床应用的一门学科。主要介绍了方剂学的基本理论知识，按方剂的组成、用法、功效、主治、方解、运用、使用注意、功用鉴别、附方、方歌等项论述，帮助学生增强学习的目的性、自觉性，突出培养学生分析问题和解决问题的能力。

## 八、教学计划

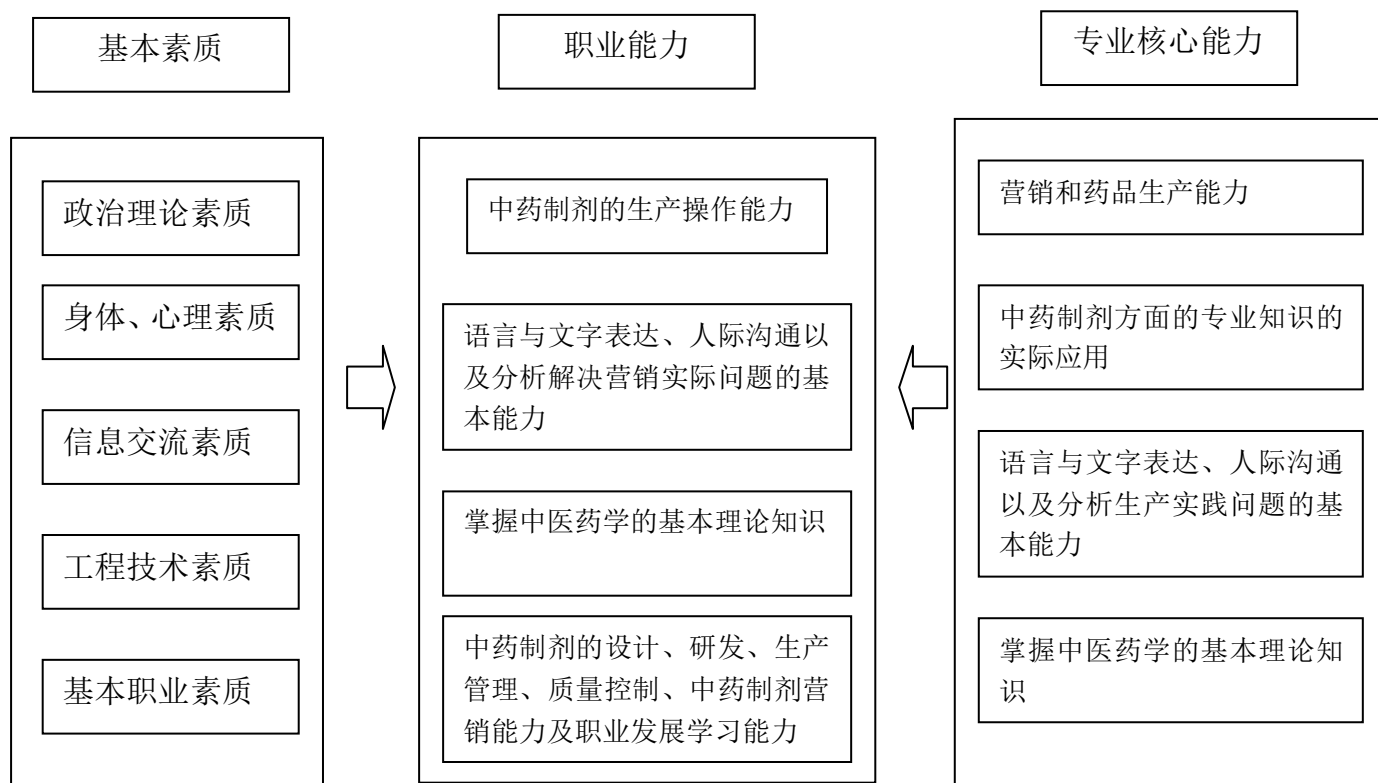
- 1、各学期时间分配表（见附表3）
- 2、教学进程表（见附表4）
- 3、课程结构（见附表5）

**附表 1：规格要求的分析与分解**

素质、能力分解	要素描述	课程设置	考证要求
基本素质	1、热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，会用马克思主义哲学原理分析和解决实际问题； 2、具有一定的文化艺术修养，基本的数据分析处理能力、语言文字表达和写作能力、信息收集与处理能力及自学能力； 3、健康、活泼、精力充沛、具有连续工作的能力。	《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》、《大学生心理健康教育》、《体育》	国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格
职业能力要求	1、具有高度的职业责任心，严谨的工作作风和认真的工作态度； 2、具有团队精神，善于合作，协同工作的素质，强烈的进取和钻研业务精神； 3、具有完成本质工作的意识和能力。	《管理学基础》 《三生教育》 《大学语文》 《形势与政策》	普通话证书
外语及计算机运用能力	1、具备基本的英语交流能力； 2、具有熟练运用、处理一般性英语技术资料的能力； 3、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。	《大学英语》 《计算机文化基础》 《办公软件应用》	参加全国高等学校英语应用能力(A级)考试，取得计算机高新操作员技术考试（高级）证书
专业职业能力	1、熟练掌握丸剂、散剂、片剂、颗粒剂、硬胶囊剂等常用剂型的制备技术； 2、具有药物销售管理的知识能力； 3、掌握中药药物制剂研究，开发，生产技术改进和质量控制等方面的知识能力； 4、具备制备注射剂、外用膏剂等剂型的制备技术 5、会正确使用和维护制剂常用设备 6、能查阅药典等工具书，解决实际工作中常见的简单问题	《中药化学》、《中药药理学》、《中药学》、《中药药剂学》、《药事管理与法规》、《中药鉴定学》、《中药炮制学》、《方剂学》、《药用植物学》、《中药药学综合知识与技能》	云南省医药商品购销员 药物制剂工、中药炮制工、中药调剂员、中药检验工

专业延展能力	1、中药药物制剂的设计研究能力； 2、中药药物制剂的质量控制,技术改造能力； 3、中药药物制剂的生产管理,营销能力； 4、具有团队协作的工作方法和能力； 5、探究、创新的能力。	《药品经营与管理》、《药用植物栽培》、《中药新药研究与开发》《药学微生物实用技术》《制剂技术与设备》	参加全国执业药师资格考试、中药药剂师、主管中药药剂师考试
--------	--	--	------------------------------

**附表 2：素质能力结构**



**附表 3：各学期时间分配表**

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计	备注
	一	二	三	四	五	六		
入学教育	1 周						1 周	
国防教育（军训）	2 周						2 周	
劳动	*	*	*	*				课外安排
社会实践	*	*	*	*				安排在假期或课外
毕业实习					38		38 周	

(含毕业论文)								
毕业教育						1	1周	
考试	1	2	2	2	1	0	8周	
课程授课	18周	18周	18周	18周			70周	
教育周数	20	20	20	20	20	20	120	
寒暑假	5	7	5	7		0	24	
学年周数	52		52		40		144	

附表4：教学进程表（中药专业）

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课内教学时数			学期周数及周课时分配						学分	考核方式	
				总计	其中		第一 学期 18 周	第二 学期 18 周	第三 学期 18 周	第四 学期 18 周	第五 学期 18 周	第六 学期 18 周			
					理论	实训									
公共基础课程	1	大学生计算机应用基础	A630302 2 01	72	36	36		4					4	考试	
	2	大学英语一	A630302 2 02	72	48	24	4						4	考试	
		大学英语二	A630302 2 03	72	48	24		4					4	考试	
	3	思想道德修养与法律基础	A630302 2 04	48	36	12	3						3	考试	
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	A630302 2 05	72	54	18		4					4	考试	
	5	形势与政策（一）	A630302 2 06	8	8	0	1						顶岗实 习	2	考察
		形势与政策（二）	A630302 2 07	8	8	0		1							
		形势与政策（三）	A630302 2 08	8	8	0			1						
		形势与政策（四）	A630302 2 09	8	8	0				1					
	6	大学语文	A630302 2 10	72	64	8	4						4	考试	
	7	体育一	A630302 2 11	72	4	68	2		2				4	考试	
		体育二	A630302 2 12	72	6	66		2		2			4	考试	
8	大学生心理与性健康教育	A630302 2 13	36	30	6		2					2	考查		
9	大学生职业生涯规划与就业指导	A630302 2 14	36	30	6				2			2	考查		
10	中华优秀传统文化	A630302 2 15	36	36	0	2						2	考查		
11	中国近现代史纲要	A630302 2 16	36	36	0		2					2	考试		
12	国防教育(军事理论与军训)	A630302 2 17	60	8	52	2周						2	考查		
小计				788	468	320	16	19	3	5			43		
专业基	1	人体解剖与生理学	B630302 2 01	36	28	8	2					顶岗实 习	2	考试	
	2	中医基础理论	B630302 2 02	36	36	0	2						2	考试	
	3	无机化学	B630302 2 03	36	28	8	2						2	考试	





**附表 5：课程结构**  
**课程结构（一）**

课程结构	开课门数	考试课门数 (含实操考试)	考查课门数	总开课学时数	占总学时数 比列 100%
公共基础课	12	7	5	788	25.28%
专业基础课	8	8	0	348	11.17%
专业核心课	8	8	0	396	12.72%
素质拓展课	4	3	1	144	4.62%
选修课	10	0	10	384	12.32%
综合实践课	4	2	2	1056	33.89%
合计	46	28	18	3116	100.00%

**课程结构（二）**

类别	公共基础课	专业基础课	专业核心课	素质拓展课	选修课	综合实践课	合计	比例（%）
学时	788	348	396	144	384	1056	3116	100.00%
理论课时	468	252	226	78	290	0	1314	42.17%
实训学时	320	96	170	66	94	1056	1802	57.83%

## 九、成绩考核和毕业条件

为检查教学效果，突出操作能力培养，以岗位实用操作技能训练为主线，围绕知识应用能力进行综合项目考核。包括：

- 1.学生应按照教学进程表的规定进行学期和学年课程考试。
- 2.学期教学见习需按见习大纲要求，由带教老师在学生见习结束后依据表现进行综合考评。考评等级分为优、良、中、合格、不合格。
- 3.毕业实习之前，进入实训中心，强化岗位实用操作技能考核。
- 4.毕业实习（为第五学期至第六学期）期间，由实习单位进行实习能力考核（操作和理论）。
- 5.毕业实习结束时，完成一篇实习总结。
- 6.学生按人才培养方案，公共基础课程（必修）修满 43 学分，专业基础课程（必修）修满 20

学分，专业核心课程（必修）修满 22 学分，素质拓展课程修满 8 学分，选修课修满 16 学分，综合实践课程修满 59 学分。毕业时修满 168 学分。

7.毕业实习后由专业系部组织对毕业生进行实习总结评审。

8.学生在规定的学习年限内，完成教学计划规定的全部课程、各教学环节，成绩合格并修满规定学分者，准予毕业，按国家教委有关规定，授予高等职业教育毕业证书。

云南新兴职业学院

2019 年 8 月 31 日