

# 云南新兴职业学院

## 高职护理人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

### 三、修业年限

标准学制：三年

### 四、就业方向

就业服务面向：各级各类医院、城乡卫生院（所）及社区卫生服务中心、企事业单位医务室、妇幼保健机构等的相关岗位；从事与医疗相关的自主创业；选择专升本进行护理学等相关本科专业深造学习。

就业职业面向：面向各级各类医院、城乡卫生院（所）及社区卫生服务中心、企事业单位医务室和妇幼保健机构中的各科护理岗位和公共卫生服务岗位。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位群或技术领 域举例	所获职业资格证书
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格证书

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质实用型医学专门人才。

## 六、培养规格

### （一）素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### （二）知识要求

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

4. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

5. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

6. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

7. 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

### （三）主要职业能力要求

#### 1. 专业核心能力

（1）具有完整记录护理过程的能力。

（2）能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

（3）能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

（4）会正确使用和维护常用仪器设备。

(5) 具有规范、熟练的基础护理和部分专科护理操作技能。

## 2. 非专业通用职业能力

(1) 较强的语言文字表达及沟通交流能力。

(2) 较强的调查与数据分析能力。

(3) 较强的外语资料查询与听说能力。

(4) 较强的现代办公软件使用及信息处理能力。

(5) 较强的问题解决能力。

(6) 一定的技术革新与较强的工作创新能力。

## 七、课程体系设计与课程设置

### (一) 课程体系设计

进行素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统有机融合的“三系统”课程体系设计。

#### 1. 素质课程系统

1.1 良好的政治思想素质和社会公德意识，遵纪守法，树立正确的人生观和世界观。

课堂教学课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策

实践教学课程：综合素质教育项目，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

1.2 健康的身心、体魄和健全的人格。

课堂教学课程：大学生体育与健康、大学生心理与性健康教育

实践教学课程：大学生体育与健康，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

1.3 爱岗敬业、忠于职守、珍视生命、关爱患者、诚实守信、廉洁自律、提高技能、团结协作、吃苦耐劳、文明礼貌、热情服务的职业精神与素养。

课堂教学课程：大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评

实践教学课程：军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、毕业实习、相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

1.4 科学与人文素养

课堂教学课程：大学语文、中华优秀传统文化及在学校公共选修课程中的任意选修课程

实践教学课程：第二课堂活动、学生社团活动、相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）

#### 2. 知识课程系统

2.1 开展基础护理的医学知识。课堂教学课程：人体解剖学、生理学、健康评估、病理学与病理生理学、护用药理学、病原生物与免疫学、护理伦理、护理学导论、中医学、基础护理学。

2.2 实施专科护理的基本知识。课堂教学课程：内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、精神科护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、护理管理学、急危重症护理学、母婴护理。

2.3 社区服务与保健知识。课堂教学课程：卫生法律法规、护理心理学基础、康复护理学基础、社区护理学、传染病护理学。

2.4 升学知识。课堂教学课程：大学英语、高等数学、人体解剖与组织胚胎学、外科学、内科学。

### 3. 能力课程系统

#### 3.1 专业核心能力培养课程（同获取职业资格证书对接）

3.1.1 开展基础护理的能力（基本核心能力）。包括：规范、熟练的基础护理技术操作能力；临床常用药物使用能力；有实施护理程序的能力。

课堂教学课程：人体解剖学、生理学、健康评估、病理学与病理生理学、护用药理学、病原生物与免疫学、护理伦理、护理学导论、中医学、基础护理学。

实践教学课程：人体解剖学、生理学、健康评估、病理学与病理生理学、护用药理学、病原生物与免疫学、护理伦理、护理学导论、中医学、基础护理学、临床见习、毕业实习、毕业考核。获取护士执业资格证书等相关职业资格证书。

3.1.2 专科护理能力（基本核心能力）。包括：对内、外、妇、儿等各专科护理常见病、多发病的护理能力。能对急危重症病人进行应急处理和抢救配合；具有一定公共卫生突发事件处理能力；能够进行健康教育和卫生保健指导。

课堂教学课程：基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、精神科护理学、传染病护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、护理管理学、急危重症护理学、母婴护理。

实践教学课程：基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、精神科护理学、传染病护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、护理管理学、急危重症护理学、母婴护理、基础护理学实训、临床见习、毕业实习、毕业考核。获取护士执业资格证书等相关职业资格证书。

3.1.3 社区服务与保健能力（延展核心能力）。主要包括社区疾病的预防能力；健康教育工作能力；基本公共卫生服务能力。

课堂教学课程：卫生法律法规、护理心理学基础、康复护理学基础、社区护理学、传染病护理学。

实践教学课程：卫生法律法规、护理心理学基础、康复护理学基础、社区护理学、传染病护理学、临床见习、毕业实习、毕业考核。

### 3.2 非专业通用职业能力培养课程（同获取相应等级证书对接）

#### 3.2.1 较强的语言文字表达及沟通交流能力

课堂教学课程：大学语文

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取普通话等相关等级证书。

#### 3.2.2 较强的外语资料查询与听说能力

课堂教学课程：大学英语

实践教学课程：相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。获取英语等相关等级证书。

#### 3.2.3 熟练的现代办公软件使用及信息处理能力

课堂教学课程：计算机应用基础、文献检索

实践教学课程：信息化技术训练与大赛等。获取计算机等相关等级证书。

#### 3.2.4 较强的问题解决能力，一定的技术革新与较强的工作创新能力

课堂教学课程：大学生创新创业教育、综合能力培训与测评

实践教学课程：第二课堂活动、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、专项竞赛、临床见习、毕业实习、毕业考核，相关课程实训教学（见《教学进度表》及课程标准）。竞赛项目获奖。

## （二）课程设置及要求

### 1. 课程体系的模块化设计

#### 1.1 课程体系的模块化

将素质课程系统、知识课程系统、能力课程系统的“三系统”课程体系进行模块化设计，并明确每个模块相应的课程设置与对应的证书。

表2 课程模块、课程设置及证书对应情况表

课程系统	课程模块	课程设置	获取证书
素质课程系统	思想政治与法律素质	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、综合素质教育项目	
	身心健康素质	大学生体育与健康、大学生心理与性健康教育	体育达标、竞赛获奖

课程系统	课程模块	课程设置	获取证书
	职业精神与素养	大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育、临床见习、毕业实习	职业技能竞赛获奖
	科学与人文素养	大学语文、中华优秀传统文化、任意选修课	
知识课程系统	开展基础护理的医学知识	人体解剖学、生理学、健康评估、病理学与病理生理学、护用药理学、病原生物与免疫学、护理伦理、护理学导论、中医学、基础护理学	护士执业资格证书
	实施专科护理的基本知识	内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、精神科护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、护理管理学、急危重症护理学、母婴护理	护士执业资格证书
	社区服务与保健知识	卫生法律法规、护理心理学基础、康复护理学基础、社区护理学、传染病护理学	
	升学知识要求	大学英语、高等数学、人体解剖与组织胚胎学、外科学、内科学	专升本
能力课程系统	基本核心能力	开展基础护理的能力	护士执业资格证书
		实施专科护理的能力	护士执业资格证书

课程系统	课程模块		课程设置	获取证书
	延展核心能力	社区服务与保健能力	卫生法律法规、护理心理学基础、康复护理学基础、社区护理学、传染病护理学、毕业实习、毕业考核	
	非专业通用职业能力	语言文字表达及沟通交流能力	大学语文	普通话等相关等级证书
		外语资料查询与听说能力	大学英语	英语等相关等级证书
		现代办公软件使用及信息处理能力	计算机应用基础、文献检索	计算机等相关等级证书
		问题解决与技术创新和创新能力	大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、第二课堂活动、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、专项竞赛、临床见习、毕业实习、毕业考核	专利、等级证书

## 1.2 学生职业发展的主要课程

### 1.2.1 等级证书课程设置

大学英语——英语等级证书；计算机应用基础——计算机等级证书。

### 1.2.2 执业资格证书课程设置

人体解剖学、生理学、健康评估、病理学与病理生理学、护用药理学、病原生物与免疫学、护理伦理、护理学导论、中医学、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、精神科护理学、传染病护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、护理管理学、急危重症护理学、卫生法律法规——护士执业资格证书

### 1.2.3 升学课程设置

根据临床医学专业专升本报考英语、高等数学、医学综合科目要求，本专业将大学英语、高等数学、人体解剖与组织胚胎学、外科学、内科学纳入专业课程体系，分别确定为必修的公共基础课、公共选修课和专业基础课。

## 2. 课程的类别设计

### 2.1 公共基础课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理与性健康教育、形式与政策、大学语文、大学英语、中华优秀传统文化、思想道德修养与法律基础、计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、综合能力培训与测评、大学生体育与健康、军事理论与训练、社会实践、创新创业实践项目、综合素质教育项目、劳动教育。

## 2.2 专业基础课程

人体解剖学、生理学、健康评估、病理学与病理生理学、护用药理学、病原生物与免疫学、护理伦理、护理学导论、中医学、卫生法律法规、人际沟通。

## 2.3 专业核心课程

基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、老年护理学、精神科护理学、传染病护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、护理管理学。

表3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	基础护理学	医院与环境、医院感染的预防与控制、病人入院和出院的护理、信息与活动、病人的安全与卧位、病人的清洁护理、生命体征的评估与护理、冷热疗法、饮食与营养、排泄护理、给药与药物过敏试验法、静脉输液与输血、标本采集、疼痛病人的护理、病情观察及危重病人的管理、临终护理、医疗与护理文件
2	内科护理学	呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌代谢性疾病病人的护理、结缔组织病和风湿病病人的护理、传染病病人的护理、神经系统疾病病人的护理
3	外科护理学	外科护理学包含总论及各论两大部分。总论部分的内容包括水电解制酸碱代谢失衡、休克、麻醉、重症监护、手术前后、感染、损伤、烧伤、显微外科、器官移植、肿瘤等病人的护理。在此基础上，各论部分介绍普外科、神经外科、心胸外科、泌尿外科及骨科疾病及其护理。在临床教学活动中，教师应结合临床病例进行分析，培养学生的评判性思维
4	妇产科护理学	女性生殖系统解剖与生理、妊娠期妇女的护理、分娩期妇女的护理、产褥期管理、高危妊娠管理、妊娠期并发症妇女的护理、妊娠合并症妇女的护理、异常分娩的护理、分娩期并发症妇女的护理、产后并发症妇女的护理、妇科疾病病人护理、女性生殖系统炎症病人的护理、月经失调病人的护理、妊娠滋养细胞疾病病人的护理、腹部手术病人的护理、外阴、阴道手术病



序号	专业核心课程	主要教学内容
		人的护理、妇女保健、遗传咨询与产前诊断、不孕症妇女的护理、计划生育妇女的护理、妇产科常用护理技术、妇产科诊疗及手术病人的护理
5	儿科护理学	研究小儿生长发育规律、儿童保健、疾病防治和护理，以促进儿童身心健康的护理科学，儿科护理学的服务对象为身心处于不断发展中的小儿，他们具有不同于成人的特征及特殊需要。儿科护理学的任务是从体格、智能、行为和社会等各方面来研究和保护儿童，为儿童提供综合性、广泛性的护理，以增强儿童体质，降低儿童发病率和死亡率，保障和促进儿童健康，提高中华民族的整体素质
6	急危重症护理学	急救护理的基本理论、基本知识与护理基本操作；初步学会对各科危急重症病人初步应急处理和配合抢救；按操作规程，正确实施急救护理技术；在面对急危重症患者时，能及时无误地做出判断和救护；具有较强的急救意识和初步处理急重症病人的能力，为护生今后从事和发展急重症护理工作奠定基础

## 2.4 专业拓展课

护士人文修养、中医养生与食疗、大学生应用文写作、临床见习、临床实习。

## 3. 课程的类型设计

理论型课程（A类）：大学英语大学语文、大学生心理健康教育、形势与政策护理管理学、基础护理学、大学生应用文写作1-4（讲座）。

理实型课程（B类）：计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、美育课程——影视鉴赏、中华优秀传统文化、生物信息学基础、中国宗教与文化、音乐鉴赏、人体科学与健康、人际沟通、文献检索思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、人体解剖学、生理学、护理学导论、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、护用药理学、健康评估、护理伦理、护理心理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、精神科护理学、传染病护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、康复护理学、急危重症护理学、中医学、婴幼儿护理学、护士人文与修养、中医养生与食疗。

实践型课程（C类）：大学生体育与健康、军事课、劳动教育、**书法鉴赏**、入学教育、国防教育、人体解剖学、基础护理学实训、综合护理实训、民族传统疗法、临床见习、临床实习。

## 4. 课程的类别与类型设计

### 4.1 必修课程

#### 4.1.1 公共必修课程

理论型课程（A类）：大学英语、大学语文、大学生心理健康教育、形势与政策。

理实型课程（B类）：计算机应用基础、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、美育课程——影视鉴赏、中华优秀传统文化、生物信息学基础、中国宗教与文化、音乐鉴赏、人体科学与健康、人际沟通、文献检索思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。

实践型课程（C类）：大学生体育与健康、军事课、劳动教育、书法鉴赏。

#### 4.1.2 专业必修课程

理论型课程（A类）：护理学导论、基础护理学（一）、基础护理学（二）。

理实型课程（B类）：人体解剖学、生理学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、护用药理学、健康评估、护理伦理、护理心理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、康复护理学、社区护理学、精神科护理学、急危重症护理学、中医学、婴幼儿护理学、中医养生与食疗、职业防护灾害护理学。

实践型课程（C类）：人体解剖学、基础护理学实训、综合护理实训、民族传统疗法、临床见习、毕业实习、毕业考核。

#### 4.2 选修课程

##### 4.2.1 公共选修课程

理论型课程（A类）：文献检索。

理实型课程（B类）：书法鉴赏、音乐鉴赏、生物信息学基础、中国宗教与文化、人体科学与健康、人际沟通。

实践型课程（C类）：劳动教育、书法鉴定。

##### 4.2.2 专业选修课程

理实型课程（B类）：传染病护理学、护理心理学基础、护理伦理、社区护理、精神科护理学、康复护理学、婴幼儿护理学、中医学、护士人文与修养、中医养生与食疗、职业防护灾害护理学。

#### 5. 课程的学时与学分设计

护理专业总学时 3064 学时。每 16-18 学时折算 1 学分，专业总学分 180 学分。其中，毕业实习实际 32 周、640 学时、34 学分计算。

5.1. 必修课程（2644 学时、学分 156，占总学时的 86.2%、学分的 86.7%）

5.1.1 公共必修课程（756 学时、47 学分，占总学时的 24.7%、学分的 26.1%）

理论型课程（200 学时、14 学分）：大学生心理与性健康教育（36 学时，2 学分）、形式与政策（64 学时，4 学分）、大学语文（36 学时，2 学分）、大学英语（100 学时，6 学分）

理实型课程（384 学时、23 学分）：中华优秀传统文化（36 学时，2 学分）、思想道德修养与法律基础（54 学时，3 学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（72 学时，4 学分）、

计算机应用基础（64 学时，4 学分）、大学生职业生涯规划与就业指导（9 学时，1 学分）、大学生创新创业教育（9 学时，1 学分）、美育课程—影视鉴赏（140 学时，8 学分）

实践型课程（172 学时、10 学分）：大学生体育与健康（108 学时，6 学分）、军事理论与训练（36 学时，2 学分）、劳动教育（36 学时，2 学分）

#### 5.1.2 专业必修课程（1888 学时、109 学分）

理论型课程（240 学时、14 学分）：基础护理学（一）（72 学时，4 学分）、基础护理学（二）（72 学时，4 学分）、护理学导论（32 学时，2 学分）人体解剖学（72 学时，4 学分）

理实型课程（744 学时、44 学分）：病理学与病理生理学（72 学时，4 学分）、护理药理学（72 学时，4 学分）、病原生物与免疫学（36 学时，2 学分）、健康评估（72 学时，4 学分）、内科护理学（136 学时，8 学分）、外科护理学（136 学时，8 学分）、儿科护理学（72 学时，4 学分）、急危重症护理学（32 学时，2 学分）

实践型课程（904 学时、51 学分）：人体解剖学（36 小时，2 学分）、基础护理学实训（72 学时，4 学分）、综合护理实训（32 学时，2 学分）、民族传统疗法（32 学时，2 学分）、临床见习（32 学时、2 学分）、毕业实习（640 学时、34 学分）、毕业考核（64 学时、5 学分）。

#### 5.2 选修课程（420 学时、24 学分，占总学时的 13.7%、学分的 13.3%）

##### 5.2.1 公共选修（244 学时、选修 14 学分）

##### 5.2.2 专业选修课程（180 学时、至少选修 10 学分）

理实型课程：传染病护理学（32 学时，2 学分）、护理心理学基础（18 学时，1 学分）、护理伦理（18 学时，1 学分）、社区护理学（18 学时，1 学分）、精神科护理学（18 学时，1 学分）、中医学（18 学时，1 学分）、婴幼儿护理学（18 学时，1 学分）、康复护理学（18 学时，1 学分）、职业防护灾害护理学（18 学时，1 学分）、护士人文修养（32 学时，2 学分）、中医养生与食疗（32 学时，2 学分）。

表 4 课程学时结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课	专业选修课	合计	占比 (%)
	A	B	C	A	B	C				
理论学时	176	222	22	234	558	6	122	136	1476	48
实践学时	24	162	150	6	206	898	122	40	1608	52
学时小计	200	384	172	240	744	904	244	176	3064	100
学时分类合计	756			1888			420		3064	
比例 (%)	24.7			61.6			13.7		100	100

表 5 课程学分结构表

类别	公共必修课			专业必修课			公共选修课	专业选修课	合计
	A	B	C	A	B	C			
学分	14	23	10	14	44	51	14	10	180
学分分类合计	47			109			14	10	180
比例 (%)	26.1			60.6			13.3		100
比例 (%)	86.7						13.3		100

## 八、课程指导性修读计划（教学进度安排）

表 6 高职护理专业课程指导性修读计划（教学进度表）

课程类别	序号	课程名称	课程代码	考核方式	各学期周学时						学时			学分	备注	
					1	2	3	4	5	6	总学时	理论学时	实践学时			
必修课	公共必修课程	1	大学英语（一）	G653560002S	考查	4						64	52	12	4	
		2	大学英语（二）	G653560003S	考查		2					36	34	2	2	
		3	大学语文	G653560004S	考查	2						32	28	4	2	
		4	大学生心理健康教育	G653560005S	考查		2					36	30	6	2	
		5	形式与政策（一）	G653560004S	考查	2						8	8	0	1	
		6	形式与政策（二）	G753560001S	考查		2					8	8	0	1	
		7	形式与政策（三）	G653560005S	考查			2				8	8	0	1	
		8	形式与政策（四）	G653560006S	考查				2			8	8	0	1	
		小计					6	4	0	0	0	0	200	176	24	14
	理实型课程	9	计算机应用基础	G653560001S	考查	4						64	20	44	4	
		10	大学生职业生涯规划与就业指导	G653560006S	考查				1			9	7	2	1	
11		大学生创新创业教育	G653560007S	考查				1			9	7	2	1		

程	12	美育课程——影 视鉴赏	G653560009S	考查	2	2	2	2			140	70	70	8
	13	中华优秀传统文 化	G653560010S	考查		2					36	28	8	2
	14	思想道德修养和 法律基础	G653560001S	考查	3						54	36	18	3
	15	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论	G653560002S	考试		4					72	54	18	4
	小 计				9	8	2	4	0	0	384	222	162	23
实 践 型 课 程	16	大学生体育与健 康	G753560001S	考试	2	2	2				108	18	90	6
	17	军事课	G653560008S	考查	2						32	2	30	2
	18	劳动教育	G653560011S	考查	2	2	2	2			32	2	30	2
	小 计				6	4	4	2	0	0	172	22	150	10
合计					21	16	6	6	0	0	756	420	336	47
专 业 必 修 课	19	基础护理学（一）	H352020101S	考试		4					72	72	0	4
	20	基础护理学（二）	H352020101S	考试			4				72	72	0	4
	21	护理学导论	J352020101S	考试	2						32	26	6	2
	22	人体解剖学	J352020102S	考试	4						64	64	0	4
	小 计				6	4	4	0	0	0	240	234	6	14
	23	病理学与病理生 理学	J352020103S	考查		4					72	50	22	4
	24	护理药理学	S52020101S	考试		4					72	50	22	4
	25	生理学	J352020104S	考试	4						64	52	12	4
	26	病原生物与免疫 学	J352020105S	考查		2					36	28	8	2
	27	健康评估	J352020106S	考试		4					72	50	22	4
	28	内科护理学（一）	H352020102S	考试			4				72	50	22	4

	29	内科护理学(二)	H352020102S	考试				4			64	52	12	4		
	30	外科护理学(一)	H352020103S	考试			4				72	50	22	4		
	31	外科护理学(二)	H352020103S	考试			4				64	52	12	4		
	32	妇产科护理学	H352020104S	考试			4				72	50	22	4		
	33	儿科护理学	H352020105S	考试			4				72	50	22	4		
	34	急危重症护理学	H352020106S	考试				2			32	24	8	2		
	小计					4	14	16	10	0	0	764	558	206	44	
实 践 型 课 程	35	人体解剖学	Z352020101S	考试	2						32	0	32	2		
	36	基础护理学实训	Z352020102S	考试		2	2				72	0	72	4		
	37	综合护理实训	Z352020103S	考试				2			32	0	32	2		
	38	民族传统疗法	Z352020104S	考试				2			32	6	26	2		
	39	毕业实习	Z352020105S	考查						20	20	640	0	640	34	8个月
	40	临床见习	Z352020106S	考查			1	1				32	0	32	2	
	41	毕业考核	Z352020107S	考查						8		64	0	64	5	
	小计				2	2	3	5	20	28	904	6	898	51		
合计					12	20	23	15	20	28	1908	798	1110	109		
理 论 型 课 程	42	文献检索	G653560018S	考查				2			32	16	16	2		
	43	书法鉴赏	G653560012S	考查		2					36	18	18	2		
理 实 型 课 程	44	生物信息学基础	G653560013S	考查		2					36	18	18	2		
	45	中国宗教与文化	G653560014S	考查			2				36	18	18	2		
	46	音乐鉴赏	G653560015S	考查			2				36	18	18	2		
	47	人体科学与健康	G653560016S	考查			2				36	18	18	2		
	48	人际沟通	G653560017S	考查				2			32	16	16	2		

选修课程

专业选修课程

至少选修10学分

小计					0	4	6	4	0	0	244	122	122	14	
49	传染病护理学	S352020102S	考查					2			32	24	8	2	
50	护理心理学基础 (前9周)	S352020103S	考查				2				18	14	4	1	
51	护理伦理(后9周)	S352020104S	考查				2				18	14	4	1	
52	社区护理学(前9周)	S352020105S	考查				2				18	14	4	1	
53	精神科护理学 (后9周)	S352020106S	考查				2				18	14	4	1	
54	中医学(前9周)	S352020107S	考查				2				18	14	4	1	
55	婴幼儿护理学 (后9周)	S352020108S	考查				2				18	14	4	1	
56	康复护理学(前9周)	S352020109S	考查				2				18	14	4	1	
57	职业防护灾害护理学(后9周)	S352020110S	考查				2				18	14	4	1	
58	中医养生与食疗	S352020111S	考查					2			32	24	8	2	
59	护士人文与修养	S352020112S	考查	2							32	24	8	2	
小计				0	0	8	2	0	0		176	136	40	10	
合计				0	4	14	6	0	0		420	258	162	24	
合计				29	36	47	33	20	28		2928	1378	1550	170	

### 九、实践教学课程安排

表7 高职护理专业实践教学课程安排

课程类别	课程代码	课程名称	实践教学时间						实践学时	试验实训实习环境
			1	2	3	4	5	6		
课程实训	1	大学英语	√	√					14	语音室、英语角
	2	思想道德修养与法律基础	√						18	校内实训基地

3	计算机应用基础	√					44	计算机与信息技术实训室
4	大学生职业生涯规划与就业指导				√		2	教学场所、校内实训室
5	大学生创新创业教育				√		2	教学场所、校内实训室
6	综合能力培训与测评					√	14	教学场所、校内实训室
7	大学生体育与健康	√	√				90	运动训练场所
8	军事理论与训练	√					30	运动训练场所
9	社会实践	√	√	√	√	√	36	校外场所
10	创新创业实践项目	√	√	√	√	√	36	教学场所、活动场所、校内实训室
11	综合素质教育项目	√	√	√	√	√	72	教学场所、活动场所、校内实训室
12	劳动教育	√	√	√	√		36	教学场所、活动场所、校内实训室
13	生理学	√					12	机能学综合实验实训中心
14	人体解剖学	√					32	形态学综合实验实训中心
15	病理学与病理生理学		√				22	形态学综合实验实训中心
16	护用药理学		√				22	机能学综合实验实训中心
17	病原生物与免疫学		√				22	形态学综合实验实训中心
18	健康评估		√				22	临床技能实训中心、校外实训基地
19	内科护理学			√	√		32	临床技能实训中心、校外实训基地
20	外科护理学			√	√		32	临床技能实训中心、校外实训基地
21	儿科护理学			√			22	临床技能实训中心、校外实训基地
22	妇科护理学			√			22	临床技能实训中心、校外实训基地
23	急危重症护理学			√			8	临床技能实训中心、校外实训基地
24	眼耳鼻喉口腔科护理学				√		8	临床技能实训中心、校外实训基地
25	精神科护理学			√			4	临床技能实训中心、校外实训基地
26	社区护理学			√			4	校外实训基地
27	中医学			√			8	校外实训基地



	28	母婴护理				√			12	校外实训基地
	29	护士人文修养	√						12	校外实训基地
	30	中医养生与食疗			√				12	校外实训基地
	31	基本公共卫生服务实务				√			8	校外实训基地
	32	中华优秀传统文化		√					8	临床技能实训中心、校外实训基地
	33	临床见习	√	√	√	√			120	校外实训基地
毕业实习	34	毕业实习					√	√	960	校外实习基地
临床综合实践	35	毕业考核						√	64	校内 OSCE 实训室

## 十、毕业实习教学进程表

实践教学环节内容			周数	学分	教学学期及教学周（周）					
					第一学年		第二学年		第三学年	
					一	二	三	四	五	六
专业教育实践	毕业实习	内科实习	8	4						8
		外科实习	8	4						8
		妇产科实习	4	2						4
		儿科实习	4	2						4
		手术室实习	4	2						4
		急诊科实习	4	2						4
		重症医学科实习	4	2						4
		精神科实习	2	1						2
		社区实习	2	1						2
		毕业考试	3	3						3
	OSCE	3	3						3	
	合计	46	26						46	

## 十一、教学条件及实施保障

### （一）课程标准制定总要求

#### 1. 课程背景

专业课程体系中每门课程的课程背景从学科发展现状、方向趋势及在社会经济发展中的作用，适应新的发展要求对课程标准做出调整改进等方面进行了介绍。包括课程性质、课程理念和课程思路方面的描述。

#### 2. 课程目标

每门专业课程的目标，均先从素质目标、知识目标、能力目标三方面进行总体性的概括描述；其次，在课程总体目标描述的框架下，进一步从素质目标、知识目标、能力目标三方面细化具体目标。

#### 3. 课程内容

课程内容设计首先是围绕课程目标和职业岗位需求来选择课程内容；其次是围绕典型工作任务来进行课程内容的模块化组织；再次是将课程内容以学习领域的形式确定下来，并把每个学习领域细化成一个个学习情境作为教学单元；最后是针对每个具体的学习情境，明确其在素质、知识、能力方面的教学目标，确定单元教学或学习的具体内容、明确单元教学或学习的实训项目要求、对单元教学提出建议等。

#### 4. 课程实施

课程实施从课程教学实施计划、课程管理、课程资源开发与利用、教师与设备配备等方面入手。课程教学实施计划应规定或建议课程教学时数分配和课程教学模式设计；课程管理主要目的在于对课程目标、课程内容、备课制度的设计与实际实施情况及目标达成度进行过程化的检测与控制；课程资源主要包括条件性、素材性、活动性课程资源；教师与设备配备主要是指本门课程为确保课程教学目标实现，在教学实施过程中所应配备的课程教学师资和实训条件。

#### 5. 课程评价

课程评价构建主要应包括课程评价体系建设、课程评价方式方法建议、课程评价的多元评价等方面。

### （二）师资队伍保障

#### 1. 师资队伍结构要求

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专任教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍的职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的临床护理实践经历。

#### 3. 专业带头人要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业教学改革。能广泛联系行业，了解行业对本专业人才的需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师要求

兼职教师主要从本专业相关的行业聘任，来自行业一线的兼职教师占专任教师的比例为 22%。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或护师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （三）教学设施要求

### 1. 专业教室建设要求

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室建设要求

表 8 护理专业校内实训室

功能实训室名称	主要仪器、设备配置	适用人数	适用课程
形态学综合实验实训中心	解剖台、显微互动系统、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体和虚拟仿真学习资源	50	人体解剖与组织胚胎学
机能学综合实验实训中心	动物实验台、相应手术器械、心电图机和肺活量等生理指标测量设备、生物信号采集设备	50	生理学、药理学
护理技能实训中心	多媒体教学设施、外科刷手室、模拟手术室、外科基本技能(切开、止血、清创、缝合、换药、拆线等)训练设备等;心肺、胸腹部体检模拟系统,胸穿、腹穿、腰穿和髂穿模拟人等内科及诊断学实训设备;妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型;儿童发育及营养测量设备;心肺复苏、外伤急救等模拟设备;静脉穿刺、胃管置入、导尿、吸氧、吸痰等基础护理实训设备	100	外科学、内科学、妇产科学、儿科学、急救医学、卫生适宜技术

### 3. 校外实习实训基地建设要求

具有稳定的校外实习实训基地,包括了综合性医院和基层医疗卫生服务机构;符合教育部、国家卫生健康委员会等部门颁布的有关文件要求,能够开展临床护理、社区护理和健康保健相关等实习实训活动;可接纳一定规模的学生实习实训;实训设施齐备,实习实训岗位明确;配备有相应数量的指导教师对学生实习实训进行指导和管理;实习实训管理及实施规章制度齐全;具有安全、保险保障。

#### (四) 教学资源保障

##### 1. 教材选用要求

教材选用的基本原则是:国家的规划教材;相关院校普遍采用的较成熟教材;结合实际开发的校本教材。课程教材开发的基本要求是:依据专业培养目标确定教材内容,有明确的素质、知识和技能培养目标、内容;能够充分体现实用性、先进性,主体内容具有稳定性的同时,随科技进步和标准的更新反映出超前性;同时适应了“1+X 证书制度”的要求,反映出职业资格认定的相关要求,做到了书证融通。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

## 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （五）教学方法

坚持以学生为中心，以调动学生的学习积极性、主动性和提高学习效果与质量为目标，结合课程内容与具体学习情境，有针对性地选择采用教学方法与组合。

可供选择的教学方法：原理性、知识性课程教学方法。以语言传递信息为主的方法：讲授法、谈话法、讨论法、讲演方法、读书指导法、提问法等；以欣赏活动为主的教学方法：陶冶法、同伴教学法、角色扮演法等；以引导探究为主的方法：启发式、发现式、设计式、注入式、探究式、问题法、论证法、任务驱动法、练习法、自主学习法等。

技术技能性、实践操作性课程教学方法。以直接感知为主的方法：直观演示法、参观或观摩法、模拟法、示范法等；以实际训练为主的方法：实验实训法、实习作业法、工序法、现场法、项目法等。

新兴教学方法推荐：现场教学法、尝试教学法、过程教学法、主题教学法、情境教学法、快乐教学法等。

### （六）学习评价

专业课程的学生学业评价原则上采取形成性与总结性评价相结合，素质养成、知识学习和能力提升相结合，平时成绩、期中与期末考试、实训、纪律态度相结合的评价等方式方法，从素质、知识、能力三个维度对课程目标的达成度进行评价。

### （七）质量管理

1. 学校实施校院两级教学管理，学校教学管理由教务处、教学质量监督管理办公室主要负责，护理学院建成一名院长、两名分管副院长、五名教研室主任组成的三级教学管理体系。学校和护理学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考核以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和护理学院有完善的教学管理机制，制定了教师教学管理制度，学生学习管理制度、教学质量监控与评价制度、四查(查集体备课、查教案、查课堂纪律、查听课记录)与四评(学生评教、教师评比、技能操作评比、教案评比)管理制度、实践教学管理制度、教师进修培养管理制度等。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **十二、毕业要求**

毕业证书：专科

毕业学分：学生在学期间须修满教学计划规定的 180 学分方能毕业。其中，公共必修课程 47 学分（理论型课程 14 学分、理实型课程 23 学分、实践型课程 10 学分），专业必修课 109 学分（理论型课程 10 学分、理实型课程 48 学分、实践型课程 51 学分），公共选修课 14 学分，专业选修课 10 学分。